**КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа**

**(опорная школа)**

**Дидактический материал**

**на английском языке**

**по теме «Одежда»**

****

**Автор проекта: Кузнецова Марина Сергеевна, учитель английского языка КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа**

**Тужа**

**2024**

Считается, что одним из условий успешного общения на иностранном языке являются качественно сформированные лексические навыки. Изучение лексики – это огромный и продолжительный процесс, и правильное применение принципов обучения гарантирует положительный результат. При этом процесс должен быть интересным и увлекательным.

Наши учителя иностранного языка постоянно ищут резервы повышения качества и эффективности обучения иностранному языку. Работая по УМК «Английский в фокусе» (авторы: Ю. Е. Ваулина и О. Е. Подоляко), педагоги Тужинского РМО учителей иностранного языка, к сожалению, столкнулись с **проблемой** - недостаточно того, что предлагают УМК для работы с учащимися по теме «Одежда», поэтому появилась необходимость разработать дополнительный дидактический материал.

Что такое дидактический материал? **Дидактический материал** – это особый вид пособий для учебных занятий, использование которого способствует активизации познавательной деятельности обучаемых, экономии учебного времени. То есть, это весь тот дополнительный учебный материал для изучения английского языка, который делает обучение увлекательным, интересным, разносторонним, познавательным процессом.

К дидактическому материалу относятся различные лексические и грамматические игры, упражнения, карточки, которые направлены на то, чтоб урок был интересный и способствовал усвоению материала не только на репродуктивном уровне, но и ученик умел применять его в нестандартных ситуациях. Кроме того, игры очень хорошо активизируют активный и пассивный словарный запас ученика, а дух конкуренции и желание выиграть ускоряют его мыслительные процессы, развивают внимание и сообразительность. Загадки, головоломки и кроссворды развивают абстрактное мышление и являются зарядкой для ума.

**Считаем,** что именно применение на уроках иностранного языка различных дидактических материалов даст хорошие результаты, позволит повысить интерес ребят к уроку и сконцентрировать их внимание на главном - овладении речевыми навыками в процессе естественной ситуации. Таким образом, данный проект «Дидактические материалы на английском языке по теме «Одежда» является **актуальным**.

**Цель проекта:** создание дидактического материала по английскому языку для формирования и развития речевой компетенции учащихся по теме «Одежда».

Поставлены следующие **задачи**:

1. Проанализировать и систематизировать литературу по данной проблеме.

2. Разработать авторские методические материалы по организации учебной деятельности учащихся, способствующие формированию речевой компетенции по теме «Одежда».

3. Апробировать авторские методические материалы.

4. Отобрать лексику, фразовые глаголы, крылатые выражения, песни и стихи по теме «Одежда».

5. Подобрать интересные задания по лексике: игры, упражнения, кроссворды, раскраски.

6. Разработать макет сборника.

7. Сверстать сборник.

**Прогнозируемый результат**

1. Сформированность языковой и компетенций:

- овладение основными языковыми нормами;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- формирование способности к анализу и оценке языковых фактов и явлений.

2. Сформированность речевой компетенции:

- умение участвовать в диалоге;

- умение строить монолог, опираясь на знании лексики и основных речевых образцов;

- умение хорошо понимать слышимую и читаемую речь.

3. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся в силу индивидуальных возможностей каждого.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | **Подготовительный** (целеполагание, мотивация, осознание проблемной ситуации, выбор темы, постановка цели проекта). | Сентябрь 2023 | Кузнецова М. С. |
| 2 | **Проектировочный**.  1. Общее планирование.  2. Формирование наставнических пар: опытный педагог – молодой педагог, опытный педагог - опытный педагог, опытный педагог - неопытный педагог и опытный педагог – ученик.  3. Распределение заданий в работе с учетом выбранной позиции. | Ноябрь 2023 | Кузнецова М. С.  Полубоярцева Л. Б.  Кайбалова О. Н.  Шалагина В. А.  Русинова В. С.  Носкова О. В. |
| 3 | **Практический**.  1. Анализ и систематизация литературы по данной проблеме.  2. Проведение заседаний РМО с выступлениями педагогов и обсуждением:  2.1. Роль лексики в изучении иностранного языка.  2.2. Особенности восприятия у детей иностранных слов.  2.3. Эффективные способы запоминания иностранных слов.  2.4. Роль дидактического материала.  2.5. Современные технологии обучения иностранному языку.  3. Разработка авторских методических материалов по теме «Одежда».  4. Отбор лексики, фразовых глаголов, крылатых выражений, песен и стихов по теме «Одежда».  5. Подборка интересных заданий по лексике: игры, упражнения, кроссворды, раскраски.  6. Разработка макета сборника.  7. Верстка сборника. | Ноябрь – Апрель  2024 | Кузнецова М. С.  Полубоярцева Л. Б.  Кайбалова О. Н.  Шалагина В. А.  Русинова В. С.  Носкова О. В.  Лютова А.  Кузнецова М. С. |
| 4 | **Аналитический**.  1. Апробирование авторских методических материалов.  2. Сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы. | Январь – Апрель 2024 | Кузнецова М. С.  Полубоярцева Л. Б.  Кайбалова О. Н.  Русинова В. С. |
| 5 | **Контрольно-корректировочный** (анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел). | Апрель 2024 | Кузнецова М. С.  Полубоярцева Л. Б.  Кайбалова О. Н. |
| 6 | **Заключительный** (презентация проекта) | Май 2024 | Кузнецова М. С. |

Данные материалы были подготовлены в рамках проекта **«Наставничество»,** который реализуется Тужинским районным методическим объединением учителей иностранного языка. Дидактический материал разрабатывался в наставнических парах: опытный педагог – молодой педагог, опытный педагог - опытный педагог, опытный педагог - неопытный педагог и опытный педагог – ученик. Важно отметить, что работая над проектом, получилось реверсивное наставничество: стажисты делились своим опытом и подсказывали, что и как нужно сделать, т.е. стимулировали профессиональное самосовершенствование молодых специалистов, а молодые учителя выступает в роли наставника более опытного коллеги в использовании цифровых технологий, поскольку молодёжь по объективным причинам разбирается в них лучше.

Данный сборник состоит из пяти глав. В первой главе представлен теоретический материал: роль лексики в изучении иностранных языков, особенности восприятия и способы запоминания английских слов, а так же роль дидактического материала при изучении английского языка.

Вторая глава посвящена лексике. Одним из основных направлений при изучении любого иностранного языка является пополнение лексики. Даже безупречное знание грамматических правил и правил произношения не поможет общению на английском языке без необходимого словарного запаса. Лексика - это основной строительный материал нашей речи, ее содержательная сторона. Владение лексикой является важной предпосылкой развития речевых умений. Мы учим слова для того, чтобы, используя их, осуществлять общение. Поэтому обучение лексической стороне речи - это средство обучения всем видам речевой деятельности. В основе каждого вида речи, устная она или письменная, лежит слово. «Слова помогают нам передавать наши мысли, называть предметы, конкретизировать понятия, слова помогают отразить реальную и воображаемую действительность», - отмечает В. М. Филатов.

Третья глава направлена на совершенствование грамматических навыков по теме Present Continuous Tense , Present Simple и Past Simple в рамках темы «Одежда». В четвертой главе предлагаются учебно-речевые ситуации «В магазине», «В ателье», «Описание картинки».

Над материалами первой и второй главы работали Кузнецова М. С., Кайбалова О. Н. и Лютова А., выпускница школы. Грамматические игры разработали Полубоярцева Л. Б. и Шалагина В. А., учебно-речевые ситуации – Русинова В. С. и Носкова О. В.

**Апробация.** Материал первоначально был апробирован на семилетнем брате Лютовой А., который интересуется изучением английского языка. Он с удовольствием разгадывал кроссворды и выполнял упражнения. Дидактические материалы используются учителями Тужинского района на уроках английского языка. Считаем, дидактические материалы по английскому языку должны присутствовать на любых занятиях. Несмотря на то, что требуется больше времени на подготовку к уроку, результат превосходит ожидания, так как, являясь средством развития мотивации учебной деятельности на уроках английского языка, именно они создают идеальные условия для формирования и совершенствования языковых навыков, речевой компетентности и креативности обучающихся. Они развивают умственные, познавательные и творческие способности детей. И в то же время уроки становятся увлекательнее и интереснее. Английский язык для детей не кажется скучным и утомительным, а наоборот дети получают удовольствие от этого предмета.

**Результативность.** Использование данных дидактических материалов на уроках и во внеурочной деятельности позволило изменить отношение учащихся к предмету, повысить мотивацию к обучению, в результате имеем 100% успеваемость по предмету. Кроме того, учащиеся района принимают активное участие в праздниках иностранного языка, олимпиадах, конкурсах, фестивалях и конференциях не только на районном уровне, но и на окружном и областном. По итогам 2022 – 2023 учебного года из 266 учеников участников районных конкурсов 35 чел. стали победителями и 57 призеров, из 63 учеников участников окружных и областных конкурсов 16 чел. стали победителями и 26 призерами.

**Адресная направленность.** Материалы могут быть использованы при обучении в начальном, среднем или старшем звене и при изучении на любом этапе работы с лексикой. Кроме того, есть возможность использования данных дидактических материалов и в электронном виде, и на бумажном носителе. Брошюра будет востребована учителями и учениками в рамках урочной или внеурочной деятельности. Данные материалы помогут учителям разнообразить организацию учебного процесса.

**Новизна** опыта заключается в разработке авторских дидактических материалов по организации учебной деятельности учащихся на уроке иностранного языка. **В планах** Тужинского РМО учителей иностранного языка продолжить работу по созданию Дидактических материалов и по другим темам.