

**Публичный доклад директора
о работе
КОГОВУ СШ с УИОП пгт Тужа
в 2020-2021 учебном году**



Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа" - школа равных возможностей, доброго образовательного пространства. Школа, в которой развитие детей обусловлено сохранением их нравственного, физического, психического здоровья.

Наш выпускник - творческая, социально активная, информированная и конкурентоспособная личность, готовая к успешному профессиональному и личному самоопределению.

Наш выпускник - будущее России.

Миссия школы коротко звучит: Традиции – Движение – Партнерство - Успех

В школе созданы организационные, материально-технические, кадровые и правовые условия, соответствующие статусу школы с углубленным изучением отдельных предметов, педагогический коллектив подготовлен для реализации образовательных программ базового и повышенного уровней обучения. Учебный план школы гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования, предоставляет возможность получения образования повышенного уровня.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет два двухэтажных здания, помещение мастерских, что позволяет вести обучение в одну смену. Площадь 32 учебных кабинетов –1456 м², в том числе кабинеты технологии (девочки), мастерская для металлообработки и деревообработки. В наличии 2 столовых, библиотека-медиаотека, медиакабинет, медицинский кабинет, кабинет информатики, лингвистический кабинет, современная столовая. В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа открыт центр образования «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определенных групп школьников, в том числе в форме сетевого взаимодействия. Оборудованы два кабинета: в одном созданы зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; другой кабинет предназначен для проектной деятельности, он зонирован по принципу коворкинга и включает в себя медиазону и Шахматную гостиную. Поскольку наша школа является опорной, то и все мероприятия для обучающихся и педагогов района также пройдут на базе Центра «Точка роста».

Участие в федеральном проекте «Современная школа» и открытие «Точки роста» на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа позволило школе быть в авангарде инноваций, обеспечивать качество образования каждому школьнику.

Впереди у нашей «Точки роста» интересное будущее и только реальные планы.

Для реализации ФГОС начального образования администрация школы обеспечила оснащение кабинетов 10 комплектами оборудования для начальной школы. В школе 13 интерактивных досок, 23 проектора. На сегодняшний день в школе 124 компьютера и ноутбука, объединенных в локальную сеть. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает электронный классный журнал, функционирует электронный дневник, работает электронное расписание, СБИС, СМЕТА-СМАРТ, ЗАРПЛАТА-КС, Хранилище-КС и др. с 01.03.2014 г. функционирует программа «Электронное зачисление в образовательные организации», ведётся электронный документооборот. Школа имеет собственный сайт, который соответствует требованиям действующего законодательства.

Педагогические кадры и ученический коллектив

Обеспеченность кадрами с учетом совместителей – 100%. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют – 55 работников. Из них педагогических – 31, в т.ч. 26 учителей.

Состав педагогов имеет оптимальный уровень образования. Высшее профессиональное образование имеют – 27 педагогов (87,1%), среднее профессиональное - 4 (12,9%).

Средний возраст педагогических работников – 46_ лет 9 месяцев.

Большинство учителей имеет высшую (4 чел.) и первую (12 чел) квалификационные категории.

В коллективе работает 4 молодых педагога, чей стаж до 3 лет, 1 имеет стаж до 10 лет, 1 – до 15, 2 – до 20, 23 – проработали в образовании более 20 лет.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 427 школьников: 177 в 1-4 классах, 207 – в 5-9 классах, 43 – на старшей ступени. 2 человека обучались на дому (7 и 11 классы).

Углубленным изучением отдельных предметов было охвачено 107 обучающихся 5-9 классов и 42 ученика 10-11 классов – профильным обучением. 267 детей обучались по общеобразовательным программам.

Всего по ФГОС обучалось 406 школьников(95,08%).

На 31.05.2021 обучалось 8 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов. Школу посещало 13 воспитанников детского дома.

В связи с пандемией COVID-19 школа успешно реализовала обучение с применением технологии дистанционного обучения для обучающихся, находящихся на карантине. По итогам 2020-2021 учебного года 99,7% обучающихся освоили общеобразовательные программы.

За последние годы сохраняется тенденция относительной стабильности отличных и хороших оценок. Качество знаний стабильно за счет реализации практико-ориентированного подхода в обучении, которое введено во всех параллелях.

Администрация школы в течение года держала на контроле вопрос успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися школы. Проводились систематические проверки классных коллективов, где успеваемость по четвертям была низкой, результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, классных родительских собраниях, школьной комиссии. Каждую четверть отслеживалась работа классных руководителей и учителей-предметников по повышению успеваемости и качества знаний учащихся. За высокие показатели итоговой аттестации педагоги школы представлены к наградам различных уровней. Практиковались совместно с администрацией школы классные родительские собрания, классные часы по улучшению успеваемости и посещаемости учащихся, заседания школьной комиссии.

Во всех выпускных классах родители и учащиеся были своевременно ознакомлены с обновлениями в нормативно-правовых документах об итоговой аттестации учащихся, по подготовке и проведению единого государственного экзамена за курс среднего общего и основного общего образования; собраны заявления выпускников по выбору экзаменов, согласованные с родителями/ законными представителями, в том числе ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Оформлены журналы с инструктажами выпускников, работников ППЭ, Обновлена нормативно-правовая база по итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; проведены семинары, педсовет и производственные совещания по вопросам итоговой аттестации, форм проведения экзаменов, заранее оформлен стенд об итоговой аттестации. В истекшем учебном году школа вновь являлась пунктом проведения ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Итоговая аттестация прошла без срывов. 18.06.2021 в

ППЭ 8301 проведена проверка отдела по надзору и контролю министерства образования Кировской области. Замечаний по проведению ЕГЭ не было.

С целью углубления и расширения ЗУН по предметам и подготовки школьников к итоговой аттестации реализовались 9 курсов дополнительного образования. Все это и многое другое помогло педагогическому коллективу успешно завершить учебный год. В коллективе работали: один Заслуженный учитель школ РФ, 6 Почетных работников общего образования, 10 педагогов, награжденных Почетной грамотой МИНОБРНАУКИ, 4 награжденных нагрудным знаком «Педагогическая слава».

В истекшем учебном году было организовано наставничество. Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытному молодому педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работала школа молодого учителя (наставники – учителя начальных классов Дербенева В.Л. и Елсукова Л.В., молодой специалист – учитель начальных классов Рудер О.В., где на практике отработывалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения).

Передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на достаточном уровне, молодые педагоги посещают уроки учителей-стажистов, учатся самоанализу своих уроков, посещенных наставниками, представителями администрации.

Повышение квалификации, в т.ч. по новым ФГОС и ОВЗ в истекшем учебном году проходило в основном в очно-дистанционном и заочном форматах в ИРО Кировской области, ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов, ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва, в ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск, в ООО «Столичный учебный центр» г. Москва и др. Все педагоги прошли обучение по темам: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», «Цифровая грамотность педагогического работника», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Оказание первой помощи в образовательной организации», а также по профилю преподаваемых предметов.

Все педагоги работали в рамках региональной инновационной площадки ИРО Кировской области «Развитие личности обучающихся на основе проектной деятельности в образовательной организации». Площадка завершила трехлетний цикл деятельности научно-практической конференцией и публикацией сборника научно-методических рекомендаций по теме площадки.

В 2021 году по решению конкурсной комиссии ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при министерстве образования Российской Федерации КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа присвоен статус федеральной инновационной площадки по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (Приказ от 01.03.2021 №25 «Об утверждении Инновационных площадок»)

С февраля на базе нашей школы начала функционировать площадка ИРО Кировской области «Проектирование и реализация программы воспитания в общеобразовательной организации в условиях сетевого взаимодействия» (Приказ ИРО Кировской области от 16.02.2021 №153 «О региональных инновационных площадках»).

Педагогические советы

В 2020-2021 учебном году проведено 14 педагогических советов согласно плану работы ОО.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Работа со школьной документацией

В течение учебного года регулярно проверялись электронные классные журналы. Цели проверки: выполнение учебной программы, своевременность оформления, объективность выставления оценок, дозировка домашнего задания, учет пропусков обучающихся и т.д. Кроме журналов проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки.

Вывод: Работа по ведению ЭКЖ признана удовлетворительной. В ходе ведения данного вида электронной документации возникает ряд вопросов, которые решаются системным администратором и администрацией по мере поступления. Родители имеют доступ к электронному дневнику.

Результаты учебной деятельности (качество знаний, успеваемость)

Школа работает по утвержденному учебному плану, который определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 года обучения по ФГОС. 5 – 9 классы обучаются по ФГОС ООО, 10 класс по ФГОС СОО, 11 класс - по ФКГОС. Основное образование предполагает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. 11 класс обучается по ФКГОС –2- летний срок освоения государственных программ.

Контроль и управление качеством образования Освоение образовательных программ.

Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализованы в полном объеме в соответствии с рабочими программами по предметам учебного плана на 2020-2021 уч.г., согласованными на заседаниях межпредметных школьных кафедр, утвержденными педагогическим советом №1 от 28.08.2020г.

Кроме ООП НОО, ООО, СОО, в ОО реализуются адаптированные ООП НОО, коррекционный раздел ООП ООО.

ВШК осуществлялся в соответствии с общешкольным планом работы, утвержденным на педагогическом совете школы 28.08.2020 г.

ВШК охватывает не только образовательную деятельность ОУ, но и методическую работу педагогического коллектива.

Основными направлениями внутришкольного контроля на 2020– 2021 учебный год были выбраны:

- Контроль выполнения всеобща (посещаемость занятий учащимися, домашние задания, работа с одаренными и слабоуспевающими детьми),
- Контроль состояния преподавания учебных предметов (методическая грамотность учителей, профессиональная компетентность),

- Контроль ЗУН учащихся (результативность обучения, успеваемость учащихся),
- Контроль ведения школьной документации (программы, журналы, тетради, дневники, личные дела учащихся)
- Контроль работы с кадрами (самообразование, повышение квалификационной категории).

Организация текущего /промежуточного, итогового контроля и государственной итоговой аттестации

в достаточной степени отразили результаты учебной деятельности образовательной организации.

ГИА в форме ЕГЭ сдало 100% выбравших данную форму ГИА выпускников. Выше областных показателей результаты по русскому языку (Яранцева Г.Л.) и химии (Дербенева О.М.) Выпускница 11 класса Шишкина Е. набрала 100баллов по русскому языку, стала участницей встречи с губернатором Кировской области, участницей областного бала выпускников.

Выпускницы 2020-2021 учебного года получили 6 аттестатов о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» федерального значения: Емельянова Д., Полуэктова А., Шубина М., Шишкина Е., Коновалова А., Мамаева А.

ОГЭ по русскому языку и математике сдал 41 выпускник 9 классов (100%). Предметы по выбору выпускники 9 класса не сдавали по причине высокой эпидемиологической опасности в соответствии с действующими нормативными актами.

ГВЭ по русскому языку в 11 классе сдавало 5 выпускников. 100% успешно прошли ГИА по предмету (учитель Яранцева Г.Л.), ГВЭ по математике сдавало 12 выпускников. Одна ученица не прошла ГИА по предмету. На «отлично» ГВЭ по математике и русскому языку сдали 2 выпускницы.

В 9 классе ГВЭ сдавали 2 выпускника с ОВЗ: 2 выпускника. ГИА прошли успешно ГИА – 9 в 2020-2021 году проводилась, по 2 обязательным предметам – русскому языку, математике

Выдано 5 аттестатов с отличием об основном общем образовании:

Козяевой В. (9а кл.), Шушкановой А. (9а кл.), Чеботаевой Л. (9а кл.),
Овчинниковой С. (9б кл.), Елсуковой Д. (9б кл.).

В истекшем учебном году школа приняла активное участие в независимой оценке качества образования: Обучающиеся 4-11 классов выполнили работы ВПР в сентябре 2020 по программам предыдущего года обучения и в апреле-мае 2021 по программам текущего года обучения. Аналитические материалы, результаты мониторинга, отчеты размещены в на ФИСОКО. Нарушений не выявлено, о чем свидетельствует аналитическая справка, размещенная на сайте ОО.

4 кл – 3 ВПР, 5 кл – 4 ВПР, 6 кл. – 4 ВПР (2 из них по выбору ЦОКО); 7 кл – 8 ВПР; 11 кл. – 1 обязательная ВПР по истории – предмету, который не сдает на ГИА большинство выпускников среднего общего образования в текущем году. Большинство обучающихся подтвердило текущие отметки по предметам, вынесенным на ВПР.

Программы дополнительного образования 2020-2021 способствовали получению качественного образования: обученность составила 99,74%, качество знаний- 49,5%.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, праздниках, викторинах и т.д.:

С целью повышения мотивации к учению, науке, исследованиям с 2009 года в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа организована работа четырёх межпредметных кафедр, работающих по утверждённому плану:

1. Естественнонаучного и математического образования (ЕНИМО). Эта кафедра организует работу с одарёнными детьми, олимпиадное и конкурсное движение.

2. Кафедра гуманитарного образования (ГО) возглавляет работу по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников.

3. Кафедра начального образования призвана развивать творческие способности учеников начальных классов.

4. Деятельность кафедры здоровьесберегающих дисциплин и предметных областей «Технология», «Искусство» направлена на формирование ЗОЖ, эстетическое и творческое развитие личности школьника.

В рамках работы с одарёнными детьми администрацией ОО и кафедрой ЕНИМО создано школьное научное общество «Адамант», главной целью которого является организация проектной и исследовательской деятельности учащихся и приобщение их к науке и конкурсному движению. В 2020-2021 учебном году школой организован и проведена 6 районная конференция проектных и исследовательских работ «Наши надежды», 4 окружной конкурс «Юный исследователь».

Из 348 обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 278 человек (80%). Отдельные обучающиеся выполняли работы по нескольким предметам.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

1. Профильное обучение осуществлялось во всех классах II уровня через организацию изучения предметов, а также через профильное изучение математики в классах с углубленным изучением русского языка на 3 уровне обучения – в 10 и 11 классах для удовлетворения в полной мере запросов 100% обучающихся 10-11 классов и их родителей/законных представителей.

2. Переход на профильное обучение осуществлён с 2005 года.

3. Разработан и реализуется долгосрочный проект «Профильное обучение на старшей ступени образования» (с 2005 года)

4. В ОУ утверждена нормативно-правовая база профильного обучения и предпрофильной подготовки

5. Создан банк рабочих программ

- по предметам на профильном и углублённом уровне,

- программ дополнительного образования (см. выше):

6. Предпрофильная подготовка осуществлялась также через спецкурсы в 5-9 классах, занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности, встречи со специалистами РЦЗН

7. 100% учащихся 9,11 классов посещают занятия дополнительного образования.

8. Ежегодно ведётся информационно-разъяснительная работа с населением по проблеме профильного обучения через родительские собрания, индивидуальные консультации.

9. Ведётся мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей (в связи с определением профилей). Выбор профильных предметов осуществляется на основании личных заявлений родителей десятиклассников

10. Проводятся мероприятия по оценке рынка труда Кировской области и Тужинского района совместно с РЦЗН.

В текущем учебном году был обобщен опыт работы следующих учителей:

На заседании окружного методического объединения учителей предметов естественно научного цикла по теме «Внеурочная деятельность, как важное условие реализации ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности выступила Ветлугаева Н.Н. на тему:

«Внеурочная деятельность, как важное условие реализации ФГОС» и «Организационно – методическая работа при подготовке к ГИА по предметам естественнонаучного цикла

Формы организации внеурочной деятельности». Также наши педагоги опубликовали передовой опыт: «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся по географии в ИКТ-среде на примере программы внеурочной деятельности «Исследуем природу родного края. Наблюдения за погодой» - Ветлугаева Н.Н.

В районных конкурсах «Секреты мастерства» (заочный конкурс «Лучшая презентация к занятию во внеурочной деятельности») и конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриота» Дербенева Е.А признана победителем, а также призером областного конкурса профессионального мастерства по преподаванию основ финансовой грамотности в номинации «Лучшая образовательная программа по финансовой грамотности в основном общем образовании» и в районном конкурсе для педагогов «Секреты мастерства» (заочный конкурс «Лучшая презентация к занятию во внеурочной деятельности»).

Кузнецова М. С. стала победителем районного конкурса для педагогов «Секреты мастерства» (заочного конкурса «Лучшая презентация к занятию во внеурочной деятельности»). На районных, окружных секциях и конференциях с обобщением опыта выступили:

На областном уровне опубликованы работы: Свинцова С.Ю., Новикова А.В., Сочилова Т.В. «Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников в КОГОБУ СШ с УИОП, Кузнецова М.С. «Подготовка обучающихся к выполнению и защите индивидуального итогового проекта», Дербенева Е. А. «Проектная деятельность в летнем оздоровительном лагере», Кузнецова М.С. Эссе "How to transform educational system to face next Covid crisis" Эссе «Новые технологии».

Кузнецова М.С, Полубоярцева Л. Б, Капралова О. А., Яранцева Г.Л., Шущканов А. В, Дербенева Е. А. выступили на РМО

Педагоги школы вели внеклассную работу по подготовке обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников, к интеллектуальным (Золотое руно, Русский медвежонок, ЧИП, КИТ, Кенгуру, Пегас, Астра, Знаток, Клевер 'ОК, Буквоежка и т.д.) и творческим (Образы Земли, Гимн воде, Золотая осень, Древо талантов, Изумрудный город и т.д.), конкурсам, олимпиадам на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном), работали над проектной и исследовательской деятельностью в рамках РИП, активно сотрудничали с учреждениями социума. Активно участвуют наши ученики и в ставших традиционными международных конкурсах: «Русский медвежонок» (29 чел), «Золотое руно» (14 чел), «Британский бульдог» (14 чел), «Пегас» (21 чел). Но количество участников в этих конкурсах каждый год становится меньше.

Сравнивая «11» лучших участников муниципального и школьного этапов ВсОШ, более высокие результаты на муниципальном этапе показала Афанасьева В. С из 10 класса, Шишкина Е. Ю. из 11 класса.

Высокие результаты показали наши обучающиеся в окружных, областных, всероссийских и международных олимпиадах, фестивалях, конкурсах:

- В игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» из школы 3 победителя и 7 призеров муниципального уровня.
- В международном конкурсе «Золотое руно» на муниципальном уровне: 2 победителя и 2 призера.
- международный игровой конкурс по литературе для школьников «Пегас» в школе 3 призера муниципального уровня
- XIV международный игровой конкурс по английскому языку «**British Bulldog**» - 2 победителей и 6 призеров муниципального уровня.
- Окружной фестиваль «Планета иностранных языков» в Санчурске (участвовали 2 чел., в т. ч. 1 призер – Шемякина Елизавета).
- Областной фестиваль «Планета ИЯ» (участвовал 1 чел.).
- V областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» (памяти Народной артистки РСФСР О. А. Симоновой) (участвовал 1 чел. – Шишкина Е. – 11 класс)
- Окружной патриотический фестиваль «Россия начинается с тебя» (участвовали 29 работ: 3 победителя и 14 призеров).
- Шевелев С (3а кл.) – победитель Международной олимпиады «Глобус» по дисциплине: «ПДД», победитель Межрайонного фестиваля «Творчество юных - за безопасность дорожного движения!», Межрайонного конкурса фоторабот «Безопасная дорога!»,
- Группа уч-ся (Винокурова Алина, Новокшнонова Ульяна, Поварова Алёна, Савинцев Никита, Тупоногов Дмитрий, Сармаков Ярослав, Винокуров Даниил, Кислицына Юлия Пандина Дарья, Саприн Иван) – победители Всероссийской олимпиады «Безопасная дорога» (учи.ру)
- 3а кл – победитель I Всероссийского конкурса чтецов стихов по ПДД;
- Винокуров Д – (3а) победитель Межрайонного конкурса «Засветись»;
- Группа уч-ся 4-х кл. – победитель Всероссийской онлайн –олимпиады «Безопасные дороги»;
- Шишкин Егор, Хорошавин С. (3б) – победители Всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность»;
- Машковцев Слава (2б) – победитель Международного творческого конкурса «Новогодние фантазии и чудеса», Международного творческого конкурса «Яркие краски золотой осени»
- Машковцев Святослав(1б) - победитель Международного творческого конкурса ко дню Святого Валентина «Чудесные валентинки»
- в областном конкурсе детского творчества «Образы Земли» - 3 победителя , 10 призеров;
- Ветлугаева Мария, ученица 10 класса, стала победителем заочной олимпиады ВятГу по географии для старшеклассников «География вокруг нас»

Районные конкурсы

Школьники в **2020 – 2021** учебном году активно участвовали в районных конкурсах. С целью повышения интереса к чтению, расширения читательского кругозора детей и подростков, поиска и поддержки талантливых детей был проведен районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

В целях воспитания экологической культуры школьников через творческие формы работы, поощрения учащихся, неравнодушных к экологическим проблемам своего края, проявляющих интерес к проектной деятельности, вносящих практический вклад в охрану водных природных объектов и на основании плана МКУ «Управление образования

администрации Тужинского муниципального района» на **2020 – 2021** учебный год, проводился районный детский экологический конкурс «ГИМН ВОДЕ».

В целях патриотического воспитания подростков и в связи с 75-летием Победы была организована историческая викторина «Их имена запомнят поколения...» и др.

Учебно-практические конференции

С целью активизации работы по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечения учащихся к исследовательской деятельности, создания условий для развития патриотических чувств и любви к своему родному краю на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа были проведены районная учебно-практическая конференция «Юный лингвист» и «Юный исследователь», в которой приняли участие обучающиеся 5 -11 классов из 2 общеобразовательных учреждений.

В этом году наши учащиеся из-за карантинных мероприятий участвовали во всех конференции дистанционно.

- Районная учебно-практическая конференция «Юный лингвист» (участвовали 3 чел: 1 победитель и 2 призера).

- Районная учебно-практическая конференция «Юный исследователь» (участвовали 7 чел: 2 победителя и 4 призера).

- районный Праздник ИЯ. Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в празднике иностранных языков, подготовленном при активном участии учителей школы. В этом году он проходил в несколько этапов.

В соответствии с планом мероприятий районного методического объединения учителей иностранных языков в феврале 2021 года прошла школьная и районная олимпиада для учащихся начальной школы, в апреле для 2 – 11 классов – районный конкурс стихов и песен, а для учащихся 9 – 11 классов в марте состоялся интеллектуальный марафон.

- Районный этап олимпиады по английскому языку для начальной школы. Из школы участвовало 20 учеников 4 класса и 12 чел. из 3 класса: 1 победитель и 11 призеров.

- В районном интеллектуальном марафоне по английскому языку приняло участие 6 чел. При подведении итогов жюри определило 2 победителей (Шушканова Е.- 9кл., Шишкина Е. – 11 кл) и 2 призера (Черноштанов М. – 9 кл., Лобанова В. – 11 кл.).

- В районном Конкурсе стихов и песен приняло участие 6 чел. При подведении итогов жюри определило 2 победителя и 2 призера

Опорная школа образовательного кластера Тужинского муниципального района

осуществляет свою деятельность в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 29.08.2018 № 5-132 «Об опорной школе в Кировской области и образовательном кластере в Кировской области».

В соответствии с Порядком деятельности опорной школы, на территории Тужинского района создан образовательный кластер с сентября 2018 года. Состав образовательного кластера утвержден приказом директора КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа от 08 октября 2018 № 104/2. В состав кластера на основе партнерских отношений вошли две общеобразовательные организации- КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа и КОГОБУ СШ с.Ныр, расположенные на территории района. Кроме того с целью формирования единого образовательного пространства и преемственности общего и дополнительного образования, для участия в мероприятиях привлекаются 3 организации дополнительного образования и 2 организации дошкольного образования: МКУ ДО Дом детского творчества, МКУ ДО Детско-юношеская спортивная школа, МБУ ДО Тужинская районная детская музыкальная школа, МКДОУ детский сад «Родничок», МКДОУ детский

сад «Сказка». С данными образовательными учреждениями были заключены договоры о совместной деятельности.

Работа организована согласно утвержденному плану.

1. Обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания.

В КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа обучается 425 человек по состоянию на 01.01.2021 г. Ежедневно осуществляется подвоз 24 обучающихся. В школе организовано профильное обучение для 10 и 11 классов по русскому языку и математике.

2. Формирование единого образовательного пространства – организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер.

План мероприятий образовательного кластера на 2021 год был рассмотрен на заседании Координационного Совета в сентябре 2020 года и согласован с начальником отдела юго-западного образовательного округа 12.01.2021 года. В план были включены 6 мероприятий с обучающимися, 4 из которых запланированы на период с января по май 2021 года :

- окружной патриотический фестиваль «Россия начинается с тебя»-январь 2021г.;
- районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»-март 2021 г. (7 участников);
- районная учебно-практическая конференция «Юный исследователь»-март 2021 г. (36 участников);
- окружной конкурс проектов и исследовательских работ «Наши надежды»-апрель 2021 г.(59 участников);
- районный праздник иностранных языков-апрель 2021 г.(73 участника);
- районный конкурс презентаций профессий инженерно-технологической направленности для обучающихся СПК «Я бы мог стать...»- май 2021 г. (9 человек);

Мероприятия проводились в заочной форме. В 2020-2021 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в дистанционной форме с 01 ноября по 19 декабря. Председатели 14 предметных жюри – педагоги опорной школы- приняли на себя ответственность за подведение итогов и формирование рейтинговых таблиц победителей и призёров. 275 обучающихся 7-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) приняли участие на данном этапе, из них 115 стали победителями и призерами.

В течение 2020-2021 учебного года опорной школой организованы и проведены мероприятия для 401 обучающегося из 16 школ 7 районов Юго-западного образовательного округа. В состав жюри входили 75 педагогов 16 школ 6 районов Юго-западного образовательного округа. Форма организации мероприятий соответствовала возрасту учащихся: фестиваль, олимпиада, конкурс, учебная конференция. На всех мероприятиях подводились итоги, определялись победители, которые награждались грамотами и призами. Все запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне и получили положительную оценку, как ребят, так и педагогов и родителей.

Осуществление функций методического центра.

Формирование единого методического пространства для педагогов образовательного кластера Тужинского муниципального района стало еще одним этапом в жизни КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа, ставшей опорной школой и методическим центром образования района. Деятельность опорных школ как центров образовательных кластеров является инновационной и востребованной в современных условиях. Для создания модели единого методического пространства на территории образовательного кластера было учтено направление деятельности школы как региональной инновационной площадки ИРО Кировской области. Опорная школа в течение 3 лет работала по теме «Развитие личности обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности в

образовательной организации», по результатам которой ИРО Кировской области был издан сборник методических материалов. В издании представлен опыт работы коллектива КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие личности обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации» (2018-2020 гг.). Сборник включает практико-ориентированные материалы, в которых рассмотрены актуальные вопросы современного образования.

В 2021 году опорной школой было запланировано проведение 5 методических мероприятий с педагогами, из них 4 в первом полугодии 2021 года:

- открытие инновационной площадки ИРО Кировской области «Проектирование и реализация воспитательной системы образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия»- февраль 2021 г. в дистанционной форме;

- РМО учителей-предметников по актуальным вопросам образования и воспитания: «Эффективный урок-стимул к успеху ученика и учителя», «Использование интерактивной тетради Skysmart» и онлайн-доски classeroomscreen на уроке истории», «Планирование работы по реализации утвержденных предметных концепций «Технология» «Искусство», «ОБЖ», «Физическая культура», «Вопросы качества языкового образования в современной школе» сентябрь- март 2021 г. (60 участников);

- районный семинар-практикум с классными руководителями «Приоритетная роль классного руководителя в достижении нового качества образования»-март 2021 г.(40 участников);

- районный конкурс методических работ педагогов «Методическая мастерская»- май 2021 г.(18 участников).

Мероприятия проводились в заочной и дистанционной форме с использованием программы ZOOM.

Проведены в течение 2020-2021 учебного года запланированные заседания районных методических объединений педагогов-предметников в дистанционной форме.

Ежеквартально проводились заседания Координационного Совета образовательного кластера (4 в 2020-2021 учебном году). На заседаниях КС обсуждались вопросы:

- Итоги работы Образовательного Кластера

- Анализ профориентационной работы в образовательной организации;

- Утверждение плана работы сетевого профильного класса на 2020-2021 учебный год;

- Расходование финансовых средств, выделенных на деятельность образовательного кластера в 2020 году;

- Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- Выбор профиля обучения по ФГОС (10 класс) на 2021-2022 учебный год: учет мнения родителей выпускников 9-х классов ;

- Готовность общеобразовательных организаций к проведению ГИА-2021 (сочинение, выбор предметов);

- Анализ результатов независимой оценки качества образования за 2020 год;

- Функции центра «Точка роста» и использование оборудования, полученного по программе «Цифровая образовательная среда» в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа;

- Анализ выбора дисциплин на ГИА -2021;

- Организация летнего отдыха и трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в 2021 году.

Кроме того, проведен районный конкурс методических разработок среди учителей иностранных языков в заочной форме;

- педагоги опорной школы принимали участие в работе ОМО учителей-предметников в соответствии с расписанием, 3 педагога (начальные классы, биология и физическая культура) продемонстрировали мастер-классы на заседаниях ОМО: «Качество профессиональной деятельности педагога-главное условие обеспечения качества современного образования», «Итоговая аттестация обучающихся. Трудные вопросы ОГЭ

и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла» и «Развитие познавательной деятельности у учащихся по физической культуре».

В методических мероприятиях опорной школы приняли участие 79 педагогов 7 школ из 6 районов Юго-Западного образовательного округа.

В течение года педагогами и администрацией опорной школы осуществлялось консультирование по различным вопросам:

-организация и проведение ВсОШ, обучение в ПРЦ, структура и содержание плана работы классного руководителя, оценивание ИИП 9 класс, ГИА 9 класс, подготовка материалов на методические конкурсы, заполнение РИС ГИА, проведение ВПР.

Предоставление образовательным организациям кластера учебно-материальной базы: использование библиотечного фонда, использование спортивной инфраструктуры, помещений.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией помещения опорной школы и спортивная инфраструктура в 202-2021 учебном году не использовались другими организациями, входящими в состав образовательного кластера.

Оборудование Центра образования «Точка роста» использовалось в течение учебного года для подведения итогов заочных конкурсов для обучающихся, организованных опорной школой и для проведения дистанционных мероприятий с обучающимися и педагогами.

30 апреля прошло очное заседание Координационного Совета образовательного кластера .

В мае-июле 2021 году на базе опорной школы КОГОБУ СШ с УИОП пгт Туза работал пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими кадрами

Дистанционные занятия в сетевых профильных классах велись по утвержденному расписанию 3 педагогами опорной школы. Занятия по реализации программ дополнительного образования в 8 классе ведут учителя информатики «Отдельные вопросы информатики» и технологии «Техническое творчество» с использованием платформы ZOOM. Модуль «Мир профессий» ведет педагог-психолог опорной школы Махнева О.А.

Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 10.08.2018 года № 5-131 «О профильном ресурсном центре в Кировской области и профильном объединении общеобразовательных организаций в Кировской области» в 2020 – 2021 учебном году 5 обучающихся 11 класса КОГОБУ СШ с УИОП пгт Туза продолжили обучение в профильном ресурсном центре Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей» по образовательной программе среднего общего образования в части изучения элективных курсов по математике, физике и информатике с использованием сетевой формы и с октября 2020 года 1 десятиклассник осваивает элективный курс «Мировая литература» а ПРЦ Вятская гуманитарная гимназия.

В опорной школе в 2020-2021 учебном году организована работа сетевого профильного класса инженерно-технологической направленности на базе 8 класса с количеством обучающихся 18 человек по освоению дополнительной образовательной программы, состоящей из 3 модулей: «Техническое творчество», «Отдельные вопросы информатики», «Мир профессий» и на базе 11 класса с количеством обучающихся 16 человек по освоению элективных курсов «Избранные вопросы математики» и «Программирование на языке Paskal».

По просьбе обучающихся базовой школы КОГОБУ СШ с.Ныр занятия записываются и обучающиеся могут посмотреть занятие в удобное время по ссылке. Обучающиеся ПРЦ работают в таком же режиме.

Чтобы оценить продуктивность деятельности опорной школы как центра образовательного кластера, необходимо оценить совокупность всех направлений деятельности опорной школы, ресурсов, результативность каждого участника образовательного процесса. Если прослеживается количественный и качественный рост достижений, то работу можно считать продуктивной. Так в нашем районе в рамках проектной деятельности обучающиеся включены в районные, окружные и региональные проекты, что вызывает интерес и мотивирует их на дальнейшую работу. Победители районной конференции «Юный исследователь», обучающиеся 1-4 классов (8 человек) представили свою работу на окружном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь!», где заняли призовое место. 6 победителей и 11 призёров районной конференции «Юный исследователь» среди 5-9 классов приняли участие в окружном конкурсе учебных проектов и исследовательских работ «Наши надежды», где 4 стали победителями и 4 призерами. Обучающиеся 10 класса приняли участие в окружном конкурсе учебных проектов и исследовательских работ «Первые шаги в науку» и заняли 2 призовых места.

В 2020-2021 году в районе 17 победителей и 16 призёров учебных конференций районного и окружного уровня; 8 победителей и 21 призер окружного патриотического фестиваля; 17 победителей и 30 призеров конкурсов районного праздника иностранных языков. Все перечисленное выше указывает на то, что задачи, стоящие перед опорной школой и образовательным кластером, выполняются в соответствии с требованиями.

Работа школы по ГО и ЧС

строилась в соответствии с планом основных мероприятий КОГОБУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020-2021 учебный год.

Объектовые тренировки проводились согласно плану (каждую учебную четверть) с высоким охватом работников школы и обучающихся. Приоритетным направлением в деятельности КЧС был вопрос защиты и спасения обучающихся при возникновении пожара, при угрозе совершения террористического акта и обнаружении подозрительного предмета в здании школы или вблизи её территории. Именно с отработкой вопросов профилактики пожаров, последовательности действий технического и педагогического персонала при возникновении пожара в различных его стадиях, а также эвакуации учащихся из здания школы, прошли 4 тренировки.

За отчётное время в школе и на её территории стихийных бедствий, аварий и каких-либо экстремальных ситуаций не произошло.

В 2020-2021 учебном году появился в нашей школе центр «Точка роста». Оснащение кабинета ОБЖ поступило в школу во втором полугодии 2020-2021 учебного года. Производителем данных пособий является ООО «Производственное объединение «Зарница» и производственное предприятие «Медплант». Оборудование имеет паспорт, руководство по эксплуатации, методические указания. Это два манекена «Александр – 03» - представляют собой имитацию тела взрослого пострадавшего (голова, туловище). Имитаторы ранений и поражений, представляют 18 видов съёмных травм для установки на манекены. Комплект «Табельные средства для оказания первой медицинской помощи», который содержит шины транспортные имобилизационные складные многократного применения: для верхней конечности, для нижней конечности, шина-воротник взрослые и детские. Сумки-аптечки, содержащие необходимый набор для оказания первой медицинской помощи. Электронное учебное пособие «Терапия и педиатрия», содержащее

как картинный, иллюстративный материал, так и теоретический. Также в данном пособии представлены видео-лекции.

I. СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ:

1.1 Готовность органов, осуществляющих управление ГО и ЧС.

В школе разработаны следующие организационно-планирующие документы:

- Паспорт безопасности ОО с приложениями, согласован с руководителем территориального органа безопасности, с руководителем территориального органа Росгвардии, с руководителем территориального органа МЧС России.
- Паспорт безопасности с приложениями разработан в соответствии с новыми рекомендациями.
- Разработаны иные необходимые документы:
- Пройдена курсовая подготовка.
- Заключены контракты на охрану.

Пунктом управления в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа по месту постоянной дислокации (пгт Тужа, ул. Фокина, д.1) является кабинет директора, который обеспечен средствами проводной связи. Кнопка оповещения выведена на пульт наряда полиции с выводом на ПЦО (дислокация пгт. Тужа) Яранского МО ВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кировской области». Техническое средство сертифицированного образца.

В ОО назначен ответственный за состояние системы связи во время выполнения мероприятий ГО - электромонтер Журавлёв А.В., определяются посыльные для дублирования информации или в случае отказа средств радио- и проводной связи.

В ОО имеются схемы оповещения сотрудников в нерабочее время.

Общее техническое состояние и готовность системы оповещения удовлетворительное и соответствует установленным требованиям.

II. СОСТОЯНИЕ ЗАЩИТЫ СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Укрытие учащихся и постоянного состава планируется в коридорах 1-ого этажа кирпичных зданий.

III. ПОДГОТОВКА КОГОБУ СШ с УИОП ПГТ ТУЖА К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ:

В ОО проведена работа по подготовке к безаварийной остановке учебного процесса по сигналу «Воздушная тревога» или при внезапном отключении энергоснабжения.

Определены мероприятия по электроснабжению, водоснабжению и теплоснабжению на случай их отключения в аварийной ситуации и назначены ответственные для выполнения этих работ (паспорт безопасности здания ОО).

IV. СИЛЫ И СРЕДСТВА:

Состав, оснащение и готовность невоенизированных формирований к выполнению задач. В соответствии с требованиями закона РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г., Федерального закона РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г., Постановления Правительства РФ от 10.06.1999 г № 620 «О гражданских организациях гражданской обороны» и «Методических указаний по созданию гражданских организаций гражданской обороны» в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа скомплектованы формирования гражданской обороны в составе и утверждены приказом директора школы.

Итого в состав формирований входят 34 человека. Для каждого формирования разработаны обязанности. В течение года с ними проведены занятия.

V. ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ:

Организационно-планирующие документы по организации обучения постоянного состава и обслуживающего персонала КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа на 2021 год разработаны.

Расписания занятий составлены в соответствии с Программой обучения на 2020-2021 учебный год, перечень и состав учебных групп имеются, журналы учета по группам имеются и ведутся.

Кабинет ОБЖ, наглядная агитация и стенды имеются. Оборудован уголок ОБЖ.

Занятия с постоянным составом проводились по 16-часовой программе. Учебный план выполнен в полном объеме.

Подготовка обучающихся по программе ОБЖ проводилась по 33-часовой учебной программе в 8-11 классах. Программа выполнена полностью.

VI. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕНИЙ, ТРЕНИРОВОК

За отчетный период в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа проведено 4 тренировки.

Проведены объектовые тренировки на тему «Оповещение и экстренная эвакуация обучающихся и персонала при возникновении пожара, террористического акта или его угрозы в помещениях или на территории школы».

При проведении объектовых тренировок по экстренной эвакуации задействовано 100 % обучающихся и персонала на день тренировок.

VII. СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ:

В школе оборудован кабинет ОБЖ, частично укомплектованный учебно-наглядными пособиями и учебно-методическими материалами, а также тир.

В наличии имеются учебники «Основы безопасности жизнедеятельности», используются ресурсы сети интернет: презентации, видеоуроки, видеоролики.

IX. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа укомплектовано кадрами на 100%: Козлова Татьяна Владимировна – преподаватель-организатор ОБЖ.

В 2020-2021 учебном году **воспитательная деятельность** в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа строилась на основании ряда программ:

- Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.
- Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования;
- Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся начального образования;
- Программа реализации внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год;
- Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними на 2018-2023 годы.

Используемые программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Полноценная реализация этих программ возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого

развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала региона, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает подрастающему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических региональных и российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности на 2020-2021 уч.год

1. Воспитание социально активной и творческой личности через развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, поддержка социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

2. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

3. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

4. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, склонностей, потребностей.

5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в воспитательных мероприятиях ОО.

6. Разработка модели мониторинга воспитательного процесса, разработка системы критериев оценки воспитательной работы классного руководителя, и воспитательной работы в школе в целом.

Основные направления воспитания и социализации

«Я - гражданин»

1 Направление - Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;

- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;

- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

«Я – человек»

2 Направление - Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;

- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;

- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;

- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:

- социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);

- социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;

- социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель,

сотрудник и др.;

- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.
- сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- любовь к школе, своему поселку, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и изживенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.

«Я – природа»

3 Направление - Воспитание экологической культуры

- представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;
- способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;
- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;
- осознание социальной значимости идей устойчивого развития; готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;
- знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;
- овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;
- профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;
- развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;
- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической

культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;

- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме.

«Я и труд»

Направление 4.- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;

- осознание нравственных основ образования;

- осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;

- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;

- готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);

- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения;

- общее знакомство с трудовым законодательством;

- нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

«Я и культура»

- **5 Направление - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):**

- • ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;

- • эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и

творчестве людей, общественной жизни;

- представление об искусстве народов России.

«Я и здоровье»

6 Направление - Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни;

факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье;

формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Занимаемая должность	Кол-во
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	1
Классные руководители	21

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Модуль «Я – гражданин»

Традиционные дела

- День памяти Рассохина;
- Тематические классные часы «Урок Победы»;
- Деловая игра «Выборы мэра ученического самоуправления «Город Детства»;
- День народного единства, игра - викторина «Моя Россия среди обучающихся 1-7 кл.»;
- Конкурс роликов «Малая Родина» среди обучающихся 8-11 кл.;
- Линейка «День Героя Отечества» с посвящением обучающихся 7-ых классов в юнармейцы»;
- Правовая игра среди обучающихся 5-7, 8-11 кл. в рамках Дня конституции;
- Месячник военно-патриотического воспитания «Учусь Отчизну защищать»:
 - Конкурс-соревнование «Стрельба из пневматической винтовки» среди обучающихся 7-11 кл.;
 - Конкурс по сборке и разборке автомата среди обучающихся 6-11 классов;

- Конкурс на лучшую открытку к 23 февраля среди обучающихся 1-4 кл.;
 - Онлайн-акция «Дети читают стихи о войне»;
 - Акция «Письмо солдату» (поздравление выпускников ОО с Днем Защитника Отечества, проходящих военную службу в рядах РФ);
 - Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов);
 - Классные часы «Афганистан – живая память» в 7-11 классах;
 - Акция «Поздравим Защитников Отечества»;
- Акция «Блокадный хлеб» для обучающихся 1-4 кл.;
- Мероприятия в рамках Дня космонавтики. Гагаринский урок - «Космос – это мы»;
- Мероприятия в рамках «Вахты памяти»:
- Акция «Открытка ветерану»
 - Акция «Сады Победы» (высадка саженцев яблони обучающимися 10 класса у здания начальной школы, саженцев сирени у основного здания школы 11 кл.)
- Мероприятия в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства»:
- Акция «Окна России»
 - День памяти и скорби.

В школе осуществляет свою деятельность отряд «Гвардия» **Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия.** - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военноспортивных играх, акциях и др. (рук. Данилкина Н.П.).

Чешуин Николай, Козлова Дарья, Данилкина Н.П. стали участниками обучающегося семинара Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Кировской области «Школа командира».

Модуль «Я – человек»

Традиционные дела:

- День солидарности в борьбе с терроризмом:
 - Урок мужества. Терроризм угроза человечеству»
 - Конкурс плакатов среди обучающихся 5-11 классов «Наш мир без террора»
 - Конкурс рисунков «Мы за мир» среди обучающихся 1-4 кл.
- Посвящение в пешеходы обучающихся 1 –ых кл.
- Месячника «Уважение к старости»;
- Акция «Открытка ветерану»;
- Тематические классные часы, посвященные Дню толерантности», акция «Дерево толерантности» среди обучающихся 1-4 кл.;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Встречи учащихся с представителями прокуратуры, инспектором ПДН ПП «Гужинский», ответственным секретарем КДН и ЗП;
- день памяти жертв ДТП :

- конкурс фотографий «Я заметен!»
- конкурс социальной рекламы и листовок «Живи по правилам»
- социальная акция «Чтоб не плакали родители, будьте внимательны водители!»

В школе осуществляет деятельность отряд ЮИД «Дорожный спецназ» (рук. Козлова Т.В.). Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего школьного возраста. Обучающиеся, входящие в состав отряда, становились победителями областных и муниципальных конкурсов.

Модуль «Я и труд»

В рамках школьных программ воспитания и социализации обучающихся 5-9, 10 классов, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 1-4 классов, предусмотрен модуль воспитательных мероприятий «Я и труд». Работы школы в данном направлении осуществляется на основании Программы по профориентации обучающихся «Билет в будущее 2020-2024». Так, в этом учебном году обучающиеся **256 обучающихся 4-9 классов приняли участие в Профтестировании (см. таблицу), обучающиеся 9 и 11 классов получили государственную услугу по профессиональной ориентации.**

В январе 2021 года в ОО прошла декада по профориентации «Будущее – это мы!». В рамках декады прошли следующие мероприятия:

- диагностика

8кл.

Дефференциально-диагностический опросник Е.А. Климова

Тип мышления Резапкина Г.

9 кл.

Тип мышления Резапкина Г.

Определение профессионального типа личности Дж. Голланда

10 кл.

Тип мышления Резапкина Г.

Определение профессионального типа личности Дж. Голланда

11 кл.

Методика «Профиль»

Определение профессионального типа личности Дж. Голланда

- информирование, просветительская работа с родителями и обучающимися

- конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 кл. «Профессия моих родителей»
- фотоконкурс «Профессия тужинцев в кадре»
- игра «Что я знаю о профессиях» среди обучающихся 5-6 кл.,
- акция «Я выбираю профессию» среди 1-11 кл.
- онлайн – встреча обучающихся 11 кл. со студентами- выпускниками школы
- просмотр обучающимися 8-9 классов фильмов о средне-специальных учебных заведениях Юго-Западного образовательного округа
- дистанционная онлайн-встреча обучающихся 10-11 классов с представителями приемной комиссии Вят ГУ.

В течение года проводились тематические классные часы, оформлялась стендовая информация по профориентации, организовались встречи с представителями различных профессий (представители прокуратуры, сотрудники финансовой сферы, медицинские работники), экскурсии на предприятия, встречи со студентами и представителями различных учебных заведений (Яранский аграрный техникум, Яранский технологический техникум, Суводский лесхоз-техникум, Советский индустриально-педагогический колледж), обучающиеся школы были участниками Всероссийского онлайн – проекта «Проектория».

В июне, августе 2021 года на базе ОО было организовано временное трудоустройство 40 обучающихся 7-11 классов.

Результаты профтестирования в 2021 году
В КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа

Наименование ОО (сокращенное) КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа	Количество обучающихся 4-6 классов (человек)	Прошли тестирование (4-6 классы) (человек)	Результат «Природа»	Результат «Техника» (человек)	Результат «Другие люди» (человек)	Результат «Знаковая система» (человек)	Результат «Художественный образ» (человек)	Результат «Сам человек»	Количество родителей, которые приняли участие в опросе
	134	125	24	31	12	18	24	16	96
	100%	93%	19%	25%	10%	14%	19%	13%	72%

Наименование ОО (сокращенное)	Количество обучающихся 7-8 классов (человек)	Прошли тестирование (7-8 классы) (человек)	Результат «Холерик»	Результат «Сангвиник»	Результат «Флегматик»	Результат «Меланхолик»	Количество родителей, которые приняли участие в опросе
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа	78	65	16	22	17	10	51
	100%	83%	25%	34%	26%	15%	65%

Наименование ОО (сокращенное)	Количество обучающихся 9 классов	Прошли тестирование (9 классы)	Результат «Низкий уровень готовности к выбору профессии»	Результат «Средний уровень готовности к выбору профессии»	Результат «Высокий уровень готовности к выбору профессии»	Количество родителей, которые приняли участие в опросе
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа	44	38	9	22	7	41
	100%	86%	24%	58%	18%	93%

Модуль «Я – культура»

В рамках данного модуля обучающиеся стали участниками различных конкурсов рисунков, поделок:

- конкурс на лучший символ 2021 года среди обучающихся 1-4 кл.
- конкурс на лучший новогодний плакат среди обучающихся 5-11 кл.
- конкурс на лучший новогодний кабинет среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 кл.
- конкурс на лучшую открытку к 8 марта и 23 февраля.

Модуль «Я и здоровье»

Важную роль в укреплении и сохранении здоровья детей играет организация горячего питания. Сбалансированное меню является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка.

Поэтому школа ставит перед собой цель в организации правильного и полноценного питания.

Питание осуществляется согласно примерного меню на осенне-зимний, весеннее - летний периоды. В образовательном учреждении для учащихся 1-4 классов организован бесплатный горячий завтрак за счет средств федерального бюджета, полдник за счет родительской платы. Для учащихся 5-11 классов – комплексный обед, полдник.

С сентября 2021 года в школе действует общественно-экспертный совет по питанию обучающихся. В рамках работы Совета был организован родительский контроль школьного питания, родителями (законными представителями) были посещены столовые ОО 9 раз столовая начальных классов и 12 раз столовая основного здания. В ходе работы родительского контроля у родителей (законных представителей) замечаний к санитарному состоянию обеденных залов, к качеству готовой продукции не было. Были внесены предложения по корректировке примерного 10-дневного меню согласно результатам анкетирования обучающихся.

В 2020-2021 уч. году охват питание составил 94% (в 2017-2018 уч году – 84%, 2018-2019 -86%, 2019-2020 – 89 %). 26 учащихся не посещали школьную столовую. 100 % охват у обучающихся 1-4 кл., 5б (кл. рук. Трегубова А.И.), 6а (кл. рук. Шушканов А.В.), 8а (кл. рук. Цепелева Т.П.), 8б (кл. рук. Русинова Н.М.), 10 кл. (кл. рук. Дербенева Е.А.).

Особенно остро стоит вопрос охвата питанием в 7б (кл. рук. Данилкина Н.П.), 9а (кл. рук. Дёмина В.А.), 9б (кл. рук. Иголкина Л.А.).

Ежегодно в школе проводится антинаркотическая акция "Будущее Кировской области - без наркотиков!". В рамках акции, в 2020 году прошли следующие мероприятия: конкурс видеороликов «Мы за Жизнь» среди обучающихся 8-11 кл., конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни – залог успешности» среди обучающихся 1-4 кл., правовые уроки с участием ИПД ПП «Тужинский» «Будущее в ваших руках» в 7-9 классах, анкетирование обучающихся по вопросам употребления ПАВ, в рамках Международного дня отказа от курения прошла социальная акция «Мы против курения», просмотр видеороликов «Наркотики – секреты манипуляции» обучающимися 7-10 кл., встреча обучающимися 11 кл. с врачом-наркологом « Жизнь без наркотиков».

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании, так в 2020 году в тестировании принял участие 151 учащийся, что составляет 96,7% из числа учащихся, подлежащих тестированию. По результатам тестирования не было выявлено обучающихся, находящихся в «группе риска».

- В рамках дня трезвости прошли тематические классные часы в 5 – 11 классах;

- в осенние каникулы обучающиеся школы стали участниками онлайн- акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- в преддверии новогодних каникул обучающиеся 5-8 классов приняли участие в квесте «В поисках клада Деде Мороза» на тропе Здоровья;
- в весенние каникулы обучающиеся 1-7 классов приняли участие в командообразующем квесте «Мы вместе»;
- в летние каникулы на базе ОО был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Город Детства» для 110 чел.

Модуль « Я и природа»

Экологическое воспитание учащихся ОО осуществляется благодаря участию в общешкольных мероприятиях экологической направленности через участие в экологическом проекте «Наш дом – Земля»

Мероприятия природоохранного проекта «Наш – дом Земли»

- В рамках данной операции прошли следующие мероприятия:
- конкурс рисунков среди 1-4 классов «Земля – наш общий дом»;
- классные часы «22 апреля – День Земли»;
- экологическая акция «Мы за чистый двор» (уборка территории школы);
- акция «Кормушка»;
- акция «Спаси дерево» по сбору макулатуры;
- акция «Спаси ёжика» (сбор батареек);
- акция «Посади цветок укрась планету».

Модуль «Я коллектив»

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Крупными делами, проведёнными Советом старшекласников стали:

- ✓ Подготовка к 1 сентября;
- ✓ Осенний бал;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

**Информация о реализации программ по внеурочной деятельности в КОГОБУСОШ
с УИОП пгт Тужа 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Название детского объединения (кружка, секции, клуба)	Ф.И.О. руководителя	Количество человек	Возрастная категория (классы)
1	Внеурочная деятельность Подвижные игры	Янеев В.Г.	20	1а
2	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	Шибанова Г.В.	20	1а
3	Внеурочная деятельность Умелые ручки	Шибанова Г.В.	20	1а
4	Внеурочная деятельность Учусь создавать проекты	Шибанова Г.В.	20	1а
5	Внеурочная деятельность Умелые ручки	Ушакова Л.Г.	21	1б
6	Внеурочная деятельность Портфолио школьника	Ушакова Л.Г.	21	1б
7	Внеурочная деятельность Подвижные игры	Янеев В.Г.	21	1б
8	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	Ушакова Л.Г.	21	1б
9	Внеурочная деятельность «Учусь создавать проекты»	Ушакова Л.Г.	21	1б
10	Внеурочная деятельность Народные игры	Грибовская Т.А.	21	2а
11	Внеурочная деятельность Умелые ручки	Грибовская Т.А.	21	2а
12	Внеурочная деятельность Способный ребенок	Грибовская Т.А.	21	2а
13	Внеурочная деятельность Уроки нравственности	Грибовская Т.А.	21	2а
14	Внеурочная деятельность Веселые нотки	Грибовская Т.А.	21	2а
15	Внеурочная деятельность Подвижные игры	Янеев В.Г.	18	2б
16	Внеурочная деятельность В мире шахмат	Данилкина Н.П.	18	2б
17	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	Янеев В.Г.	24	3а
18	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	Козлова Т.В.	24	3а
19	Внеурочная деятельность «В мире шахмат»	Данилкина Н.П.	24	3а
20	Внеурочная деятельность «Живое слово»	Козлова Т.В.	24	3а
21	Внеурочная деятельность «Уроки нравственности»	Козлова Т.В.	24	3а
22	Внеурочная деятельность	Щучинова Е.В.	22	3б

	«Уроки нравственности»			
23	Внеурочная деятельность «Безопасное детство»	Щучинова Е.В.	22	3б
24	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	Щучинова Е.В.	22	3б
25	Внеурочная деятельность «В мире прекрасного»	Щучинова Е.В.	22	3б
26	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	Янеев В.Г.	22	3б
27	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	Елсукова Л.В.	16	4а
28	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	Елсукова Л.В.	16	4а
29	Внеурочная деятельность «Мы – жители Вятского края»	Елсукова Л.В.	16	4а
30	Внеурочная деятельность «Умелые ручки»	Елсукова Л.В.	16	4а
31	Внеурочная деятельность «Живое слово»	Елсукова Л.В.	16	4а
32	Внеурочная деятельность «Живое слово»	Дербенева В.Л.	17	4б
33	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	Дербенева В.Л.	17	4б
34	Внеурочная деятельность «Умелые ручки»	Дербенева В.Л.	17	4б
35	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	Янеев В.Г.	17	4б
36	Внеурочная деятельность «Мы – жители Вятский край»	Дербенева В.Л.	17	4б
37	Внеурочная деятельность «Живое слово»	Рудер О.В.	16	4в
38	Внеурочная деятельность «Мы – жители Вятского края»	Рудер О.В.	16	4в
39	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	Янеев В.Г.	16	4в
40	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	Рудер О.В.	16	4в
41	Внеурочная деятельность «Умелые ручки»	Рудер О.В.	16	4в
42	Внеурочная деятельность «В мире информатики»	Касьянова В.В.	18	5а
43	Внеурочная деятельность «Люблю тебя Тужинская земля»	Трегубова А.И.	18	5а
44	Внеурочная деятельность «Очумелые ручки»	Долматова Т.В.	18	5а
45	Внеурочная деятельность «В	Данилкина Н.П.	18	5а

	мире шахмат»			
46	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Янеев В.Г.	18	5а
47	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Янеев В.Г.	17	5б
48	Внеурочная деятельность «Очумелые ручки»	Долматова Т.В.	17	5б
49	Внеурочная деятельность «В мире шахмат»	Данилкина Н.П.	17	5б
50	Внеурочная деятельность «В мире информатики»	Касьянова В.В.	17	5б
51	Внеурочная деятельность «Люблю тебя Тужинская Земля»	Трегубова А.И.	17	5б
52	Внеурочная деятельность «Занимательная математика»	Касьянова В.В.	24	6а
53	Внеурочная деятельность «В мире информатики»	Кузнецов С.Л.	24	6а
54	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Янеев В.Г.	24	6а
55	Внеурочная деятельность «Люблю тебя Тужинская Земля»	Трегубова А.И.	24	6а
56	Внеурочная деятельность «Очумелые ручки»	Долматова Т.В.	24	6а
57	Внеурочная деятельность «В мире информатики»	Кузнецов С.Л.	25	6б
58	Внеурочная деятельность «Очумелые ручки»	Долматова Т.В.	25	6б
59	Внеурочная деятельность «Школа лидера»	Трегубова А.И.	25	6б
60	Внеурочная деятельность «Люблю тебя Тужинская Земля»	Трегубова А.И.	25	6б
61	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Янеев В.Г.	25	6б
62	Внеурочная деятельность «Туризм»	Устюгов Д.А.	24	7а
63	Внеурочная деятельность «Школа лидера»	Трегубова А.И.	24	7а
64	Внеурочная деятельность «Школа медиатора»	Махнева О.А.	24	7а
65	Внеурочная деятельность «Все цвета кроме черного»	Данилкина Н.П.	24	7а
66	Внеурочная деятельность «Уроки финансовой грамотности»	Дербенева Е.А.	24	7а
67	Внеурочная деятельность «Патриот»	Данилкина Н.П.	26	7б

68	Внеурочная деятельность «Школа медиатора»	Махнева О.А.	26	76
69	Внеурочная деятельность «Все цвета кроме черного»	Данилкина Н.П.	26	76
70	Внеурочная деятельность «Уроки финансовой грамотности»	Дербенева Е.А.	26	76
71	Внеурочная деятельность «Компьютерная графика»	Кузнецов С.Л.	26	76
72	Внеурочная деятельность «Техническое творчество»	Долматова Т.В.	14	8а
73	Внеурочная деятельность «В мире профессий»	Махнева О.А.	14	8а
74	Внеурочная деятельность «Компьютерная графика»	Кузнецов С.Л.	14	8а
75	Внеурочная деятельность «Регионоведение»	Ветлугаева Н.Н.	14	8а
76	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Устюгов Д.А.	14	8а
77	Внеурочная деятельность «Техническое творчество»	Долматова Т.В.	14	8б
78	Внеурочная деятельность «В мире профессий»	Махнева О.А.	14	8б
79	Внеурочная деятельность «Компьютерная графика»	Кузнецов С.Л.	14	8б
80	Внеурочная деятельность «Регионоведение»	Ветлугаева Н.Н.	14	8б
81	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Устюгов Д.А.	14	8б
82	Внеурочная деятельность «Туризм»	Ветлугаева Н.Н.	23	9а
83	Внеурочная деятельность «Русский язык и культура речи»	Демина В.А.	23	9а
84	Внеурочная деятельность «Реальная математика»	Ямщикова Е.В.	23	9а
85	Внеурочная деятельность «проектная деятельность»	Кузнецова М.С.	23	9а
86	Внеурочная деятельность «Я –гражданин»	Шушканов А.В.	23	9а
87	Внеурочная деятельность «Туризм»	Ветлугаева Н.Н.	21	9б
88	Внеурочная деятельность «Русский язык и культура речи»	Демина В.А.	21	9б
89	Внеурочная деятельность «Реальная математика»	Игольдина Л.А.	21	9б
90	Внеурочная деятельность «проектная деятельность»	Кузнецова М.С.	21	9б
91	Внеурочная деятельность «Я –гражданин»	Шушканов А.В.	21	9б

92	Внеурочная деятельность «Мой выбор»	Дербенева Е.А.	22	10
93	Внеурочная деятельность «Школа медиатора»	Махнева О.А.	22	10
94	Внеурочная деятельность «Занимательная химия»	Дербенева О.М.	22	10
95	Внеурочная деятельность «Проектная деятельность»	Игольдина Л.А.	22	10
96	Внеурочная деятельность «Туризм»	Ветлугаева Н.Н.	22	10
97	Кружок «Я – гражданин»	Шушканов А.В.	15	11
98	Кружок «Программирование на языке Pascal»	Кузнецов С.Л.	9	11
99	Кружок «Избирательное право. Избирательный процесс.»	Шушканов А.В.	15	11
100	Кружок «Избранные вопросы математики»	Ямщикова Е.В.	21	11
101	Кружок «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	Яранцева Г.Л.	21	11
102	Кружок «Русская литература: классика и современность»	Яранцева Г.Л.	21	11
103	Кружок «Развитие устной и письменной речи»	Кузнецова М.С.	12	15-17
104	Кружок «Микробиология»	Дербенева О.М.	9	15-17
105	Кружок «Решение химических задач повышенного уровня сложности»	Дербенева О.М.	12	15-17

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.