

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Тужа"

Принято.
Педагогический совет
Протокол № 1 от « » 08 2019

Утверждаю
Директор школы

А. В. Новикова
Приказ № от
 .08.2019

**Основная образовательная
программа
среднего общего образования.
(10-11 классы)**

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа" расположено по адресу: 612200, ул. Фокина, 1.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа" является важной составляющей частью общей системы образования Тужинского муниципального района и удовлетворяет интересы и потребности личности, общества и государства. Школа выполняет функции, значимые для общества, играет немаловажную роль в обеспечении социальной защиты, адаптации и реабилитации детей и молодежи в современных социально-экономических условиях.

Нормативно правовой основой разработки основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования является:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106)
- Приказ Департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- Концепция развития профильного обучения в образовательных учреждениях Кировской области от 2012г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0295 от 24.01.2018 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 1480 от 30.01.2018 г.
Устав КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит:

- учебный план среднего общего образования;
- систему условий реализации ООП СОО;
- перечень примерных программ учебных курсов, предметов, модулей при получении среднего общего образования;
- перечень учебников, используемых в образовательном процессе при получении среднего общего образования;
- перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей при получении среднего общего образования;
- годовой календарный график

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, образовательных запросов и потребностей обучающихся 10-11 классов.

Среднее (полное) общее образование - третья, завершающая ступень общего образования.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Биология, Физика, Химия, Астрономия, Искусство (Мировая художественная культура), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также интегрированные курсы Обществознание (включая экономику и право).

Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников в мае-июне 2020 г. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в образовательных учреждениях профессионального образования.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение

развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Государственный контроль за исполнением федерального компонента государственного стандарта общего образования является обязательным и осуществляется в форме:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования;
- аттестации и аккредитации образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

В 2019-2020 учебном году 10-11 классы обучаются по ФКГОС.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам среднего общего образования (с нормативным сроком освоения программ - два года) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю в 10-11 классах. Учебный год 10-11 классов - 34 учебные недели.

Цели образовательной программы школы

Обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования:

- равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования;
- единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования,
- возможности получения дальнейшего профессионального образования;
- социальной защищенности обучающихся;
- социальной и профессиональной защищенности педагогических работников;
- прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений;

Модернизация содержания образовательной деятельности школы; обеспечение образовательного процесса, предусмотренного базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, учебным планом образовательных классов школы; обеспечение выполнения заказа родителей и обучающихся на профессиональную подготовку – профильное обучение школьников.

При разработке образовательной программы школа ориентировалась **на принципы, изложенные в законе «Об образовании РФ»:**

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Профильное обучение на старшей ступени образования образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организует через школьный компонент учебного плана (предметы по выбору, элективные курсы).

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования на 2019 -2020 учебный год

Учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Учебный план предусматривает работу в классах с профильным изучением русского языка и математики.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам обучающихся в области образования, ставит задачи повышения самостоятельности и инициативности учащихся, развития ключевых компетенций; обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В учебном плане часы регионального компонента отведены на учебный предмет «*Основы проектирования*» в 10кл., 11 кл. – по 2 часа.

С 01.01.2018 г. в 10 классе введён учебный предмет *астрономия*. В 2019-2020 учебном году он будет изучаться учащимися данного класса по 0,5 часа во втором полугодии и по 0,5 часа в первом полугодии следующего учебного года. В 11 классе – по 05 ч. в 1 полугодии.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Часы компонента образовательного учреждения используются для реализации повышенного уровня изучения отдельных предметов, для расширения знаний с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, способствуют формированию личностных качеств обучающихся в соответствии с единым образовательным пространством в стране и регионе, кроме того, дают возможность развивать школьников в соответствии с их склонностями и интересами:

в 10кл. и 11 кл. – 0,5 ч – на спецкурс по химии.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю в 10 - 11 классах.

В 2019-20202 уч. году в школе 2 класса на уровне среднего общего образования: 10, 11.

На данном уровне образования школа работает по учебным четвертям в режиме 5-дневной недели, с промежуточной аттестацией по полугодиям. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и летний период государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока для 10 -11 классов – 45 минут, один день в неделю – 40 минут.

Период промежуточной аттестации (итогового контроля) в 10 классе – май 2019 г.
В качестве предметов ИК выбраны наиболее востребованные на ЕГЭ в 11 классе:

Класс	Предмет	Форма итоговой	Дата.	учитель
-------	---------	----------------	-------	---------

	аттестации	работы	Май, 2020 г.	
10	Русский язык	Формат ЕГЭ	11.05.2020,	Яранцева Г.Л.
	Математика	Формат ЕГЭ	17.05.2020,	Ямщикова Е.В.
	Обществознание	Формат ЕГЭ	22.05.2020	Шушканов А.В.

Период государственной итоговой аттестации в 11 классе – май – июнь 2020 года.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения среднего общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования практической деятельности школьников,
- активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – математики, русского и иностранного языков, литературы, обществознания (включая экономику и право);
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации профильного обучения учащихся.

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Характеристика учебных предметов в 10-11-х классах.

Русский язык.

Математика Профильное изучение математики организовано за счет специально выделенного количества часов из инвариантной части учебного плана (10,11 кл. – по бч.), в 10-11 классах на русский язык профильного уровня отведено 3 часа из вариативной части УП.

играет важную роль в обеспечении интеллектуального развития учащихся, формировании математических компетентностей, необходимых в практической деятельности.

Образовательная область «Искусство». В 10,11-х классах изучается учебный предмет «Искусство (Мировая художественная культура)» по 1 часу в неделю.

Технология изучается по 1 часу за счёт часов вариативной части федерального компонента.

Региональный компонент представлен предметом «Основы проектирования» по 2 часа в каждом классе на уровне среднего общего образования.

10 класс

Федеральный компонент		
Инвариантная часть	Обязательные предметы на базовом или профильном уровне	
	Учебные предметы	Количество часов
		Базовый/ Профильный

		уровень
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	6 (II)
	Русский язык	3 (II)
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Астрономия	0,5
	ОБЖ	1
	ИТОГО	24,5
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях	
		Базовый/ Профильный уровень
	География	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
	ВСЕГО	
	Региональный компонент -	2
	Основы проектирования	2
	Компонент образовательного учреждения -	0,5
	Спецкурс «Решение расчётных задач по химии»	0,5
	ИТОГО	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе: 34		

11 класс

Федеральный компонент		
Инвариантная часть	Обязательные предметы на базовом или профильном уровне	
	Учебные предметы	Количество часов
		Базовый/ Профильный уровень
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	6 (П)
	Русский язык	3 (П)
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Астрономия	0,5
	ОБЖ	1
	ИТОГО	24,5
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях	
		Базовый/ Профильный уровень
	География	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
	ВСЕГО	
	Региональный компонент -	2

	Основы проектирования	2
	Компонент образовательного учреждения - 0,5	
	Спецкурс «Решение расчётных задач по химии»	0,5
	ИТОГО	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе: 34		

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык: **Н.Г. Гольцова** Программа курса «Русский язык. 10-11 классы» - **М.:Дрофа, 2005(Общеобразовательный уровень)**

М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Богданова Г.А., Львов В. В. (общеобразовательная)

В. В. Бабайцева (Для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка)

Литература: Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой - М.: Дрофа, 2007 (Общеобразовательный уровень)
Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под редакцией В.Я. Коровиной - М.: Просвещение, 2009

Математика:Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт. – сост. И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011г. – 63 с.

Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы. Сос. Т.А. Бурмистрова, «Просвещение», 2010 г.

История: Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс, М.: Просвещение, 2007 г.;

История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М. «Просвещение», 2009 г. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина;

Программа История России с древнейших времен до конца 19 века. Авторы В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров, С.И. Козленко, 2009 г.;

Обществознание: Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М. «Просвещение», 2010 г.

Иностранный язык (Английский): М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курс английского языка к УМК Английский с удовольствием / Обнинск: Титул, 2008. – 56 с.;

Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык, 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2008 г.

Информатика и ИКТ: Макарова Н.В. Программа по информатике - СПб: Питер, 2004 (Общеобразовательный уровень)

Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) (И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

География: Н.Н. Петрова. Новый образовательный стандарт. Примерная программа среднего (полного) образования по географии для 10-11 классов (Базовый уровень)

Биология: Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2006

Физика: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7—11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.— 2-е изд., стерео тип. — М. : Дрофа, 2009. — 334, [2] с.; Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Автор программы: П.Г. Саенко М. «Просвещение», 2009 г.

Химия: Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных школ. Кузнецов. М. «Просвещение», 2010 г.

Физическая культура: Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений 1-11 классов, М. «Просвещение», 2010

Основы безопасности жизнедеятельности: Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2009

Технология: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф 2008 г.

Технология Основы проектирования: Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы - М.: Просвещение, 2007 (Общеобразовательный уровень)

МХК: Г.И. Данилова Программа для общеобразовательных школ. МХК. Просвещение, 2010 г.

Перечень учебников КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа в 2019-2020 уч.г.

10 КЛАСС		
1.	1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык, 10-11 кл. – М.: Просвещение
2.	2	Бабайцева В. В.. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля - М.: Дрофа
3.	3	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. . – М.: Просвещение
4.	4	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е, Снежко Н.Д. Английский язык . 10 класс. – Обнинск: Титул.

5.	5	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень). – М.: Просвещение
6.	6	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык . 10 класс. – М.: Просвещение
7.	7	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях. 10 класс. (профильный уровень) – М.: Мнемозина.
8.	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 10-11 класс–М.: Просвещение.
9.	9	Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России в 2-х частях. 10 класс (профильный уровень) . –М.: Просвещение.
10.	10	Алексашкина Л.Н., Головина В. А. Всеобщая история. 10 класс. (базовый уровень). –М.: Мнемозина
11.	11	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание . 10 класс.. –М.: Просвещение
12.	12	Максаковский В.П. География. –М.: Просвещение
13.	13	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. 10-11 класс. –М.: Д.рофа
14.	14	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. Физика. 10 класс. (базовый и профильный уровни). –М.: Просвещение.
15.	15	Габриелян О.С. Химия. 10 класс.–М.: Дрофа.
16.	16	Макарова Н.В., Николайчук Г.С, Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ. 10 класс. Питер Пресс.
17.	17	Данилова Мироява художественная культура. МХК. 10 класс. – М.: Дрофа.
18.	18	Симоненко В.Д., Очин О.П., Матяш Н.В. Технология.10-11 кдасс. . – М.: Вентана-Граф.
19.	19	Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельностей .10 класс . –М.: Просвещение.
20.	20	Лях В.И.. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение.
		11 КЛАСС
21.	1	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык,10-11кл.– М.: Просвещение
22.	2	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература. В 2-х частях. 11кл. –М.:Просвещение
23.	3	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях. 11 класс. (профильный уровень) –М.: Мнемозина.
24.	4	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 10-11 класс. –М.: Просвещение
25.	5	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е, Снежко Н.Д. Английский язык 11 класс. - Обнинск: Титул
26.	6	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень). –М.: Просвещение
27.	7	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык 11 класс. – М.: Просвещение
28.	8	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый уровень) Мнемозина
29.	9	Данилов А.А. Барсенкова А.С., Горинов М.М./под ред. Данилова А.А. и Филиппова А.В. История России 1900-1945 (базовый уровень) . –М.: Просвещение
30.	10	Уткин А.И., Филиппов А.В.Алексеев С.В. /под ред. Данилова А.А. Уткина А.И., Филиппова. История Росси 1945-2008 . –М.: Просвещение
31.	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание. 10 класс

		(базовый уровень)–М.: Просвещение
32.	12	Максаковский В.П. География. (базовый уровень). –М.: Просвещение
33.	13	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология 10-11 кл. (базовый уровень) . –М.: Дрофа
34.	14	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 кл. (базовый и профильный уровни) Просвещение
35.	15	Габриелян О.С. Химия.11 класс. (базовый уровень) . –М.: Дрофа
36.	16	Макарова Н.В., Николайчук Г.С, Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ. 11кл. Питер Пресс
37.	17	Данилова Мирояная художественная культура. МХК.11класс. –М.: Дрофа.
38.	18	Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности. –М.: Просвещение
39.	19	Симоненко В.Д., Очин О.П., Матяш Н.В. Технология.10-11 класс. . – М.: Вентана-Граф.
40.	20	Лях В.И.. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение.

**Перспективный план обеспечения учебниками
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа**

Среднее общее образование		2020	2021
Алгебра	10 кл. (углублённое изучение)		
Химия	11 класс	30	
Информатика	10 класс	30	
Информатика	11 класс		30
Литература	10 класс	30	
Литература	11 класс		30
Русский язык	10-11кл.	30	
История России	11 класс	30	

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Программа по биологии «Человек и его здоровье», авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.М.: «Вентана – Граф», 2010 г.
5. УМК Кузовлева В.П., Клеметьева Т.Б., Афанасьева О.В., Биболетова М.З. Программа «Мир без границ».
6. Программа предпрофильного курса «Физика для всех» С.В. Фесенко в сборнике «Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Учебные программы элективных курсов по естественно-математическим дисциплинам» М. – 2009 г.
7. Микробиология. 10-11 классы: методическое пособие. – М. Вентана- Граф, 2008 г.
8. Биология. Практикум по анатомии и физиологии человека 10-11 классы / М.В. Высоцкая. – Волгоград: «Учитель», 2008 г.
9. Р.Н. Бунеев , Е.В. Бунеева, О.В. Пронина// Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ\ под научной ред. А. А. Леонтьева – М.: Баласс, 2004 г.
10. Баранов П.А. , Воронцев А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание, СПб. 2012 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СОО

- Рабочая программа по русскому языку 10 класс (профильный уровень)
- Рабочая программа по русскому языку 11 класс (профильный уровень)
- Рабочая программа по литературе 10 класс

Рабочая программа по литературе 11 класс
Рабочая программа по математике 10 класс (профильный уровень)
Рабочая программа по математике 11 класс (профильный уровень)
Рабочая программа по истории 10 класс
Рабочая программа по истории 11 класс
Рабочая программа по обществознанию(включая экономику и право) 10 класс
Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) 11 класс
Рабочая программа по английскому языку 10 класс
Рабочая программа по немецкому языку 10 класс
Рабочая программа по английскому языку 11 класс
Рабочая программа по немецкому языку 11 класс
Рабочая программа по химии 10 класс
Рабочая программа по химии 11 класс
Рабочая программа по биологии 10 класс
Рабочая программа по биологии 11 класс
Рабочая программа по физике 10 класс
Рабочая программа по физике 11 класс
Рабочая программа по географии 10 класс
Рабочая программа по географии 11 класс
Рабочая программа по информатике и ИКТ 10 класс
Рабочая программа по информатике и ИКТ 11 класс
Рабочая программа по технологии 10 класс
Рабочая программа по технологии 11 класс
Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс
Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс
Рабочая программа по физической культуре в 10 классе
Рабочая программа по физической культуре в 11 классе
Рабочая программа по искусству (МХК) в 10 классе
Рабочая программа по искусству (МХК) в 11 классе
Рабочая программа по основам проектирования 10 класс
Рабочая программа по основам проектирования 11 класс
Рабочая программа элективного курса «Русская литература: классика и современность»
Рабочая программа элективного курса «Избирательное право. Избирательный процесс»
Рабочая программа по астрономии 10 класс
Рабочая программа по астрономии 11 класс

Перечень дополнительных образовательных программ

Программа дополнительного образования «Микробиология»
Программа дополнительного образования «Избранные вопросы математики»
Программа дополнительного образования «Нормы русского литературного языка»
Программа дополнительного образования «Роль личности в истории»
Программа дополнительного образования «Решение химических задач повышенного уровня сложности»
Программа дополнительного образования «Избирательное право. Избирательный процесс»
Программа дополнительного образования «Методы решения физических задач»
Программа дополнительного образования «Развитие устной английской речи»
Программа дополнительного образования «Избирательное право. Избирательный процесс»
Программа дополнительного образования «Роль личности в истории»

Учебный год СОО делится на два полугодия.

Учебный год в ОУ начинается 2 сентября, завершается 31 мая

Календарный учебный график

КОГОбУ СШ с УИОП пгт Тужа на 2019-2020 учебный год

Начало учебного года – 2 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, исключая праздничные дни)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8
2 четверть	5.11.2019	30.12.2019	8
3 четверть	13.01.2020	24.03.2020	10
4 четверть	1.04.2020	29.05.2020	8

Продолжительность учебного года в 2-11-х классах 34 учебных недели, в 1 классах – 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 2-4 классов 30 календарных дней; для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней), с учетом этого продолжительность каникул обучающихся 1 классов составляет 37 календарных дней. Летние каникулы не менее 8 недель.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2019	4.11.2019	10
Зимние	31.12.2019	12.01.2020	13
Весенние	25.03.2020	31.03.2020	7
Дополн. для 1 класса	10.02. 2020	16.02.2020	7
ИТОГО			30 дней

Неучебные (праздничные дни):

- I четверть – нет
- II четверть – нет
- III четверть – 24 февраля (понедельник), 9 марта (понедельник)
- IV четверть – 1, 4, 5 мая (пятница, понедельник), 11 мая (понедельник)

• **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели - пятидневная:

Сменность: все классы обучаются в 1 смену.

Начало учебных занятий – 8 часов 15 минут.

Продолжительность урока – 45 минут, (во вторник– 40 минут);

Расписание звонков

Понедельник, среда, четверг, пятница

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен	Организация питания
1.	8.15	9.00	10 минут	первый завтрак
2.	9.10.	9.55	10 минут	-
3.	10.05	10.50	20 минут	обед (1 смена)
4.	11.10	11.55	20 минут	обед (2 смена)
5.	12.15.	13.00	10 минут	-
6.	13.10	13.55	15 минут	полдник
7.	14.10.	14.55	-	-

Вторник

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен	Организация питания
1.	8.15	8.55	10 минут	первый завтрак
2.	09.05	09.45.	10 минут	-
3.	09.55.	10.35.	20 минут	обед (1 смена)
4.	10.55	11.35	20 минут	обед (1 смена)
Классный час	11.55	12.25.	10 минут	-
5.	12.35.	13.15.	15 минут	полдник
6.	13.30	14.10	10 минут	-
7.	14.20	15.05.	-	-

Продолжительность перемен:

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 10 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 15 минут

6 перемена – 10 минут

После 3 и 4 уроков - большие перемены по 20 минут, после 5 урока – 15 минут для организации горячего питания обучающихся.

Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом ОО и представляет собой скорректированную систему организации работы школы, включающую урочный цикл и внеурочный, определяемый занятиями в занятиях дополнительного образования (кружках, студиях, клубах и т.д.), планом воспитательной работы школы.

Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Режим занятий кружков и объединений дополнительного образования

В 2019-2020 учебном году на базе образовательного учреждения работают объединения дополнительного образования. Режим работы: понедельник-пятница. Занятия

дополнительного образования начинаются не ранее чем через 45 минут после последнего урока.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся

Класс	Предмет	Дата
1а	Русский язык	30.04.2020
	Математика	28.04.2020
1б	Русский язык	30.04.2020
	Математика	28.04.2020
2а	Русский язык	12.04.2020
	Математика	14.04.2020
2б	Русский язык	12.04.2020
	Математика	14.05.2020
3а	Русский язык	28.04.2020
	Математика	23.04.2020
3б	Русский язык	28.04.2020
	Математика	23.04.2020
3в	Русский язык	28.04.2020
	Математика	23.04.2020
4а	Русский язык	19.04.2020
	Математика	27.04.2020
4б	Русский язык	19.04.2020
	Математика	27.04.2020
5а	Русский язык	20.04.2020
	Математика	21.04.2020
5б(Р)	Русский язык	20.04.2020
	Математика	21.04.2020
6а(Р)	Русский язык	20.04.2020
	Математика	21.04.2020
6б	Русский язык	20.04.2020
	Математика	21.04.2020
7а (Р)	Русский язык	22.04.2020
	История	23.04.2020
	Физика	24.04.2020
7б	Математика	22.04.2020
	Биология	23.04.2020
	Физика	24.04.2020
8а(Р)	Русский язык	27.04.2020
	Обществознание	28.04.2020
	Информатика	29.04.2020
8б	Математика	27.04.2020
	Литература	28.04.2020
	ОБЖ	29.04.2020
10 (п)	Русский язык	27.04.2020
	Математика	28.04.2020
	Обществознание	29.04.2020

Праздник последнего звонка и выпускные вечера
Праздник последнего звонка 25 мая 2020 года.

Выпускные вечера – в период 18-30 июня.