

## Программа реализации проекта РИП КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа 2023-2024

Тема проекта
Инновационная система /модель наставничества в современной образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия.
Сроки реализации проекта
2023 – 2024 год
Исходные теоретические положения
<p>Объектом наставничества является сам процесс передачи опыта, а субъектами – наставники, которые организуют наставническую деятельность, и сами наставляемые.</p> <p><b>Целью внедрения</b> целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа</p> <p>В настоящей программе применены следующие термины с соответствующими <b>определениями</b>:</p> <p><b>Наставничество</b> - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимо-обогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.</p> <p><b>Форма наставничества</b> - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.</p> <p><b>Программа наставничества</b> - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.</p> <p><b>Наставляемый</b> - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".</p> <p><b>Наставник</b> - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.</p> <p><b>Куратор</b> - сотрудник Школы, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.</p> <p><b>Целевая модель</b> наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.</p> <p><b>Методология наставничества</b> - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.</p> <p>Задачи целевой модели наставничества Школы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели.</li><li>2. Разработка и реализация программы наставничества.</li><li>3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль над деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.</li><li>4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.</li><li>5. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.</li><li>6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы</li></ol>

наставничества в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа

7. Формирования базы данных Программы наставничества и лучших практик.
8. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

#### Этапы реализации проекта

Этап	Сроки реализации этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
Подготовительно-мотивационный	Май – июнь 2023	Подбор кадров, обновление нормативно-правовой базы по вопросу наставничества в ОО	Пакет документов. Утверждение рабочей группы
Конструктивно-деятельностный	Сентябрь 2023 май 2024	Формирование и реализация модели наставничества	Сформированные базы наставляемых и наставников Реализация дорожной карты наставничества.
Рефлексивно-оценочный	Сентябрь, октябрь 2024	Диагностика и оценка результатов эффективности модели наставничества в ОО	Оценка результата для организации
Заключительный	Ноябрь 2024	Подготовка и публикация методических рекомендаций по вопросу наставничества	- Сборник методических рекомендаций по вопросу наставничества - Школьная ярмарка возможностей

#### Показатели эффективности деятельности

- соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели и программ, по которым она осуществляется;
- степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности;
- участие социальных партнеров в реализации программы наставничества;
- выполнение целевых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества в Кировской области.

#### Необходимые условия организации работ

1. Кадровые условия: наличие в образовательной организации:

- руководителя;
- куратора реализации персонализированных программ наставничества;
- наставников – педагогов, которые имеют подтвержденные результаты педагогической деятельности, демонстрируют образцы лучших практик преподавания, профессионального взаимодействия с коллегами;

2. Организационно-методические и организационно-педагогические условия включают:

подготовку локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс

наставничества педагогических работников:

- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»
- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации,
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации);
- приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп;
- разработку персонализированных программ наставнической деятельности;
- оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников;
- нормотворческую, учебно-методическую, научно-методическую, информационно-аналитическую деятельность ИРО Кировской области, сетевых сообществ, педагогических ассоциаций и т.д., направленную на поддержку наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности.

3. Материально-технические условия включают:

- рекреационную зону для проведения индивидуальных и групповых (малых групп) встреч наставников и наставляемых;
- школьный сайт для размещения открытой информации по наставничеству педагогических работников;
- широкополосный (скоростной) интернет; Wi-Fi;
- средства для организации видео-конференц-связи (ВКС).

4. Финансово-экономические условия.

Мотивирование и стимулирование Материальное (денежное) стимулирование предполагает возможность образовательным организациям коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе регионального уровня определять размеры выплат компенсационного характера, установленные работнику за реализацию наставнической деятельности; Нематериальные способы стимулирования предполагают комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, улучшение психологического климата в коллективе, увеличение работоспособности педагогических работников, повышение их лояльности к руководству, привлечение

высококвалифицированных специалистов, которые не требуют прямого использования денежных и иных материальных ресурсов: – наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров органов государственной власти различных уровней и органов местного самоуправления; – наставническая деятельность может быть учтена при проведении аттестации, выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри;

– награждение наставников дипломами/благодарственными письмами (на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях), представление к награждению государственными наградами (знак отличия «За наставничество»), ведомственными наградами (нагрудный знак «Почетный наставник»), поощрение в социальных программах.

#### 5. Психолого-педагогические условия включают

меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе.

#### Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

1. Внутреннее информирование, транслирование результатов опыта.

2. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы

- оценка качества процесса реализации Программы,

- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

3. Анкетирование среди обучающихся и учителей

#### Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Модель наставничества КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа;	Декабрь 2024	Обобщение опыта работы по теме РИП в рамках Фестиваля инновационных площадок «Инновационная модель наставничества в современной образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия»	региональный
Методические рекомендации по разработке и внедрению модели наставничества в общеобразовательной школе в условиях сетевого взаимодействия	Ноябрь 2024	Сборник методических рекомендаций по вопросу наставничества	региональный
Школьная ярмарка возможностей. Конкурс на лучшего наставника	Ноябрь, 2024		школьный
Научно-практическая конференция по теме РИП	Декабрь, 2024	Сборник материалов конференции	окружной

Руководитель образовательной организации

Новикова А.В.