

**Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
углубленным изучением отдельных предметов пгт. Тужа»**

**Рабочая программа
по ИСТОРИИ
предметная область «История»
для 10 класса
(базовый уровень)**

Составитель программы:
Шушканов А.В
учитель истории и обществоведения
первой квалификационной категории

Тужа
2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по истории для 10 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004), на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории под ред. Л.А.Соколова изд. Просвещение 2008г

Введено блочное изучение курсов по всеобщей истории и истории России. программы по истории к УМК: Учебник Щ.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, В.А. Клоков 10класс, М.: «Дрофа»,2020. О.С. Сороко-Цюпа, А.О Сороко-Цюпа «Всеобщая история новейшая история.» - М, Просвещение 2020г

Курс рассчитан на 34 учебных недели по 2 часа в неделю (68 часов в год: всеобщая история – 24 ч., история России – 44ч.) в 11 классе.

Предмет изучается на базовом уровне.

Основная цель курса - формирование целостного представления исторического пути России в XX веке.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи: 1. Анализировать исторические факты, ключевые события России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей мировой истории.

2. Сформировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками, историческими картами и учебно-методическими пособиями.

3. Способствовать формированию всесторонне развитой личности, высказывать личное отношение к событиям. Достижениям отечественной и мировой истории.

4. Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям; исторически

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- **Общая цель воспитания**– это личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений и приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

- Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач воспитания:

- - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ

№	Раздел	Количество часов	
	Всеобщая история. История Новейшего времени)	21 часа	
1.	Введение Новейшая история – период всеобщей истории		1
2.	Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		6

3.	Раздел II Межвоенный период (1918-1939 гг)		11
4.	Вторая мировая война		3
	ИСТОРИЯ РОССИИ в первой половине XX в . <u>Учебник Щ.В. Волобуев , С.П. Карпачёв, В.А. Клоков 10 класс, М.: «Дрофа», 2020</u>	47 час	
	Введение		1
5.	Россия в начале XX века.		4
6.	Россия в годы великих потрясений		13
7.	Советский союз в 1920-1930-х годах		17
8.	Великая отечественная война		12
9.	Итоговое повторение		2
		68	68

Ресурсное обеспечение рабочей программы по истории в 11 классе

Литература основная и дополнительная

Учебник Щ.В. Волобуев , С.П. Карпачёв, В.А. Клоков 10 класс, М.: «Дрофа», 2020.
О.С. Сороко-Цюпа, А.О Сороко-Цюпа «Всеобщая история новейшая история.» - М, просвещение 2020г

Примерная программа среднего общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новейшая история 9-11 кл.» под редакцией Л.Н.Алексашкина. - М.: Просвещение, 2009.

«Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень» авторы: Алексашкина Л.Н.

Л.Н. Алексашкина «Новейшая история» Программа общеобразовательных учреждений под. Ред. Богданова А.Л. Веземского Е.Е.,

Методические рекомендации по использованию учебников Алексашкина Л.Н.. Всемирная история и А.А.Данилов, А.И.Уткин, А.В.Филиппов «История России XX – XXI в» 11 класс, в 2-х книгах – М., Просвещение, 2008

Щетинов Ю.А., дополнительная литература к учебнику Левандовский «Поурочные разработки»

Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А.Левандовский, «История России XX – XXI в» 11 класс

Учебники:

- 1) Учебник Щ.В. Волобуев , С.П. Карпачёв, В.А. Клоков 10 класс, М.: «Дрофа», 2020.
- 2) О.С. Сороко-Цюпа, А.О Сороко-Цюпа «Всеобщая история новейшая история.» - М, просвещение 2020г

Медиаресурсы и пр.

Диски история России XVII- XVIII Кирилл и Мефодий Презентация Энциклопедия истории России 862-1917гг. Интерактивный мир

История России: <http://www.tuad.nsk.ru/history>

История России: <http://www.historymill.com/>

<http://www.praviteli.narod.ru>

<http://school.mykostroma.ru/index.php?topic=286.msg1151#msg1151>

<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>

<http://school.mykostroma.ru/index.php?topic=286.0>

<http://www.lesson-history.narod.ru>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по истории в 10 классе

№ урока	Дата		Тема, урока	Д/З
	По план у	Фа кт		
1.	1 недел я сентя бря		ВЕДЕНИЕ Новейшая история – период всеобщей истории	Стр 6-9
			Мир на кануне и в годы Первой мировой войны	
2.	1 недел я сентя бря		Мир на кануне Первой мировой войны	Прочитать Пр 1, ответить на вопросы стр 19 №1-4, вопрос 5 письменно
3.	2 недел я сентя бря		Мир на кануне Первой мировой войны	Прочитать Пр, 1 ответить на вопросы стр 19 №6-8, вопрос 8 письменно в виде таблицы.
4.	2 недел я сентя бря		«Новый империализм»	Прочитать Пр 2, ответить на вопросы стр 26 №1 выпишите в тетрадь признаки империализма. Дайте характеристику одной из европейских стран.
5.	3 недел я сентя бря		Причины Первой мировой войны	Прочитать Пр 2, ответить на вопросы стр. 26. 2-4 , Задание 1и 2 на странице 26 письменно
6.	3 недел		Первая Мировая война . 1914- 1918 гг.	Прочитать. Пр. 3 ответить на вопросы стр. 39 №1-5

	я сентя бря			письменно выполните задание №1-2 стр. 39. Начните заполнять таблицу «Первая Мировая война . 1914-1918 гг.»
7.	4 недел я сентя бря		Первая Мировая война . 1914-1918 гг.	Прочитать Пр. 3 ответить на вопросы стр. 39 №6-8 письменно ответить на вопрос №9 стр. 39 Дозаполнить таблицу «Первая Мировая война . 1914-1918 гг»
			Межвоенный период (1918-1939)	
8.	4 недел я сентя бря		Последствия Первой мировой войны	Прочитать Пр 4 ответить на вопросы стр 46 №1-4
9.	1 неде ля октяб ря		Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	Прочитать Пр 5 ответить на вопросы стр 53 письменно ответить на вопрос №4
10.	2 недел я октяб ря		Страны Запада в 1920-е гг. США Великобритания. Германия	Прочитать Пр 6 ответить на вопросы стр 61 письменно ответить на вопрос №5 стр 63
11.	2 недел я октяб ря		Авторитарные режимы в 1920-е гг. Польша Испания . Фашистский режим в Италии	Прочитать Пр 6 ответить на вопросы
12.	3 недел я октяб ря		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	Прочитать Пр 7 ответить на вопросы стр 75 письменно ответить на вопрос №1 стр 75
13.	3 недел я октяб ря		Страны Запада в 1930-е гг. США: Новый курс Рузвельта Великобритания: «национальное правительство	Прочитать Пр 8 ответить на вопросы стр 82 №1-4 письменно ответить на вопрос №1и3 стр 82
14.	4 недел я октяб ря		Нарастание агрессии в мире. Установление национальной диктатуры в Германии	Прочитать Пр 9 ответить на вопросы стр 88 письменно выполнить задание №1и 2 стр 88.
15.	4 недел я октяб ря		Борьба с фашизмом Народный фронт во Франции и Испании. Австрия : от демократии к авторитарному режиму	Прочитать Пр 10 ответить на вопросы № 1-5 стр 95 письменно выполнить задание №1 стр 96

16.	2 недел я ноябр я		Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	Прочитать Пр 11 ответить на вопросы стр 101 письменно ответить на вопрос №1- 3 стр 101
17.	2 недел я ноябр я		Восток в первой половине XX в. Азия, Африка, Япония. Китай, Индия	Прочитать Пр 12 ответить на вопросы стр 110 письменно ответить на вопрос №1- стр110.
18.	3 недел я ноябр я		Культура и искусство в первой половине XX в .	Прочитать стр 114-122 ответить на вопросы стр 122 письменно ответить на вопрос №1- 3 стр 101
			Вторая мировая война	
19.	3 недел я ноябр я		Вторая мировая война. 1939- 1945гг	Прочитать Пр 13 ответить на вопросы стр 137
20.	4 недел я ноябр я		Вторая мировая война. 1939- 1945гг	Прочитать Пр 14 ответить на вопросы стр 137
21.	4 недел я ноябр я		Итоги Второй мировой войны	Прочитать Пр 15 ответить на вопросы стр 144
			История России в в первой половине XXв	
22.	5 недел я ноябр я		Россия в начале XX века.	Повторить записи в тетради.
23.	5 недел я ноябр я		Россия в начале XX века.	Повторить записи в тетради.
24.	1 недел я декаб ря		Россия в начале XX века.	Повторить записи в тетради.
25.	1 недел я декаб		Россия в начале XX века.	Повторить записи в тетради.

	ря			
	.		Россия в годы великих потрясений	
26.	2 недел я декаб ря.		На фронтах Первой мировой войны	Прочитать Пр 1 ответить на вопросы стр 16 начните заполнять контурную карту по Первой мировой войне. и таблицу основные сражения на фронтах Первой мировой войны.
27.	2 недел я декаб ря.		На фронтах Первой мировой войны	Прочитать Пр 1 ответить на вопросы стр 16 заполнить контурную карту по Первой мировой войне. и таблицу основные сражения на фронтах Первой мировой войны.
28.	3 недел я декаб ря.		Власть, экономика и общество в условиях войны.	Прочитать Пр 2 ответить на вопросы стр 24 Письменно ответьте на вопрос «Как менялось настроение в обществе в связи с положением на фронте». Письменно ответить на вопрос № 5 стр 24
29.	3 недел я декаб ря.		Народное восстание в Петрагрде. Падение Монархии.	Прочитать Пр3, ответить на вопросы стр 32-33 писменно ответьте на вопрос №5 стр 33
30.	3 недел я январ ь.		Временное правительство и нарастание общенационального кризиса.	Прочитать Пр4, ответить на вопросы стр 42 заполните таблицу стр 42
31.	3 недел я январ ь.		Большевики захватывают власть	Прочитать Пр5, ответить на вопросы стр. 52 вопрос №2 стр. 52 выполнить письменно
32.	4 недел я январ ь.		Первые революционные преобразования большевиков.	Прочитать Пр6, ответить на вопросы стр. 61
33.	4 недел я январ ь.		Брестский мир	Прочитать Пр6, ответить на вопросы стр. 61 вопрос №1отмеченый синим ? стр. 61 выполнить письменно
34.	5 недел		Гражданская война и военный коммунизм	Прочитать Пр7, ответить на вопросы стр. 79 В тетради

	я январь.			письменно дайте характеристику Военному коммунизму по плану: определение, цели, методы, итоги Начните заполнять контурную карту Гражданская война
35.	5 недел я январь.		Гражданская война и военный коммунизм	Прочитать Пр7, ответить на вопросы стр. 79 вопрос №2 стр. 79 выполнить письменно
36.	2 недел я февра ля.		Гражданская война и военный коммунизм	Прочитать Пр7, ответить на вопросы стр. 79 вопрос №4 стр. 79 выполнить письменно заполнить контурную карту Гражданская война
37.	2 недел я февра ля		Гражданская война и военный коммунизм	Прочитать Пр7, ответить на вопросы стр. 79
38.	3 недел я февра ля		Культура и быт революционной эпохи.	Прочитать Пр9, ответить на вопросы стр. 87
39.	3 недел я февра ля		Россия в годы великих потрясений. (повторение и обобщение по теме)	Прочитать стр.88-89., ответить на вопросы стр. 89 написать историческое сочинение на выбор Россия в период 1900 -1917. Или Россия 1917-1920гг.
			Советский союз в 1920-1930-х годах	
40.	4 недел я февра ля		СССР в период НЭПа.	Прочитать Пр10 , ответить на вопросы стр. 98 вопрос №2 из стр. 98 выполнить письменно
41.	4 недел я февра ля		СССР в период НЭПа	Прочитать Пр10 , ответить на вопросы стр. 98 Ответить письменно на вопрос : «Почему Л.Д. Троцкий потерпел поражение во внутрипартийной борьбе ?»
42.	5 недел я февра ля		Индустриализация.	Прочитать 11 ответить на вопросы стр. 108 вопрос обозначенный синим ? №1 стр. 108 выполнить письменно

43.	5 недел я февра ля		Коллективизация.	Прочитать 11 ответить на вопросы стр. 108 вопрос обозначенный синим ? №1 стр. 104 выполнить письменно
44.	2 недел я марта		СССР во второй половине 1930-х годов	Прочитать Пр12, вопросы №1-2 стр. 52 выполнить письменно
45.	2 недел я марта		СССР во второй половине 1930-х годов	Прочитать Пр 12 ответить на вопросы стр. 52 вопрос №2 стр. 117выполнить письменно
46.	3 недел я марта		Советское общество	Прочитать Пр13, ответить на вопросы стр. 125
47.	3 недел я марта		Наука и культура Страны Советов	Прочитать Пр14, ответить на вопросы стр. 135 вопрос №4 стр. 135 выполнить письменно
48.	4 недел я марта		Внешняя политика 1919год-август 1939	Прочитать Пр15, ответить на вопросы стр. 138 вопрос №1 стр. 138выполнить письменно
49.	4 недел я марта		Внешняя политика 1919год-август 1939	Прочитать Пр15, ответить на вопросы стр. 141 выполнить письменно
50.	1 недел я апрел я		Внешняя политика 1919год-август 1939	Прочитать Пр1 5, ответить на вопросы стр. 143 вопрос №2, 3стр. 143 выполнить письменно
51.	2 недел я апрел я		Внешняя политика 1919год-август 1939	Вопросы выделенные зеленым и синим ? №1,2 и 3.
52.	2 недел я апрел я		Внешняя политика сентябрь 1939год- июнь 1941 года.	Прочитать Пр16, ответить на вопросы стр. 148 выполнить письменно
53.	3 недел я апрел я		Советский союз в 1920-1930-х годах. (урок повторения и закрепления)	Прочитать стр 152-153 вопросы
54.	3 недел		Советский союз в 1920-1930-х годах.	Прочитать стр 152-153 вопрос №5 стр. 153 выполнить

	я апрел я		(урок повторения и закрепления)	письменно
			Великая отечественная война.	
55.	4 недел я апрел я		Трагическое начало.	Прочитать Пр 17 вопрос №2 стр. 163 выполнить письменно
56.	4 недел я апрел я		Битва за Москву	Прочитать Пр 18 вопрос №5 стр. 163 выполнить письменно
57.	5 недел я апрел я		Коренной перелом	Прочитать Пр 18 вопрос №2 стр. 174 выполнить письменно
58.	5 недел я апрел я		Коренной перелом	Прочитать Пр 18 вопросы стр. 174
59.	1 недел я мая		Коренной перелом	Прочитать Пр 18
60.	1 недел я мая		Человек и война. По обе стороны фронта	Прочитать Пр 19 вопрос №2 стр. 189 выполнить письменно
61.	2 недел я мая		Человек и война. По обе стороны фронта	Прочитать Пр 19 вопрос №4 стр. 189 выполнить письменно
62.	2 недел я мая		СССР и союзники	Прочитать Пр 20
63.	3 недел я мая		1944 год изгнания врага	Прочитать Пр 21 вопрос №2 стр. 197 выполнить письменно
64.	3 недел я мая		Год Победы: капитуляция Германии и Японии	Прочитать Пр 22 вопрос №3,4 стр. 207 выполнить письменно
65.	4 недел я мая		Итоги Великой Отечественной воны.	Ответить на вопросы стр 209
66.	4 недел я мая		Итоги Великой Отечественной воны.	
			Итоговое повторение	
67.	5 недел		История России в в первой половине XX	

	я мая			
68.	5 недел я мая		История России в в первой половине XX	