

.Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Тужа"

Рабочая программа спецкурса
по русскому языку
предметная область «Русский язык и литература»
для 9 класса

Составитель программы:
Новикова Анна Владимировна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса по русскому языку (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897), с внесенными изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООО, с учетом авторской Программы элективного курса «Культура речи» (автор С.И.Львова)

Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

Спецкурс предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

Учебные пособия: Введенская Л. А. "Русский язык и культура речи", «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской).

Учебник: Русский язык . 9 класс. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др.), Москва, Просвещение, 2018 год.

На изучение курса выделен 1 час из компонента образовательного учреждения (по выбору школы) – 34 часа (1 час в неделю).

Цели обучения русскому языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия

ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Цели курса:

расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.

Задачи курса:

-углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;

-развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета;

-овладеть нормами литературного языка, навыками использования в речи синтаксических, орфоэпических, лексических, орфографических и пунктуационных норм языка;

-закрепить навыки работы с различными видами словарей, дополнительной литературой;

-доказать, что литературный язык-показатель культуры человека;

-выработать умение оценивать языковые явления с точки зрения нормативности;

-выработать умение осуществлять речевой самоконтроль.

Планируемые результаты освоения русского языка

Личностные результаты освоения русского языка:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение.

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметные результаты:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-

смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия

- ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - опознавать различные выразительные средства языка;
 - писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
 - участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
 - характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
 - использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Форма занятий: лекции с попутной беседой, эвристическая беседа, исследовательская работа в группах, тренинги, ролевые игры.

Содержание курса.

Введение (1 час). Понятие нормы литературного языка. Виды норм.

Нормированность – основная отличительная особенность современного литературного языка. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные)

Нормы русского литературного языка.

Орфоэпические нормы современного русского языка (3 часа).

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Типы орфоэпических норм. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных. Устранение диалектного

произношения. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке. Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы (3 часа).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление.

Заимствованные слова и их судьба.

Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм, паронимия, омонимия, полисемия, синонимия.

Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Стилистические нормы (2 часа).

Функциональные стили русского языка. Понятие стилистической нормы. Типы стилистических ошибок.

Неоправданное употребление иностилевой лексики. Смешение лексики различных исторических эпох.

Особенности использования книжной и разговорной лексики русского языка

Морфологические нормы (5 часов).

Основные морфологические нормы русского литературного языка. Понятие о морфологической норме, ее вариантности.

Правильное употребление имён существительных в речи. Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий.

Правильное употребление имён прилагательных в речи. Семантические оттенки кратких и полных форм прилагательных. Специфика образования форм степеней сравнения.

Правильное употребление имён числительных в речи. Формы склонения. Употребление собирательных числительных.

Нормативное употребление форм глагола. Особенности употребления императива. Образование форм глаголов. Особенности употребления императива. Видовременная соотнесённость глаголов.

Орфографические нормы (9 часов)

Соблюдение основных орфографических норм. Орфография. Правописание гласных в корнях слов. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова.

Правописание согласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые согласные.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

Правописание гласных после шипящих и Ц.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Синтаксические и пунктуационные нормы (8 часов).

Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм. Понятие синтаксической нормы. Типы синтаксических ошибок.

Особенности управления в русском языке. Вариантность в форме управления.

Трудные случаи управления. Нарушение норм управления.

Трудные случаи согласования. Согласование сказуемого с подлежащим.

Согласование определения с определяемым словом. Согласование определений и приложений. Синтаксические нормы и пунктуация. Роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Функции знаков препинания.

Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Употребление однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Использование однородных членов как средства выразительности речи.

Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Особенности состава и структуры сложного предложения.

Правильное построение сложных предложений разных видов. Связь частей сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении

Речевой этикет (2 часа).

Культура речи и этические нормы общения. Речевой этикет в представлении различных народов. Из истории речевого этикета. Формулы речевого этикета.

Зачёт по теме «Нормы русского литературного языка» (1 час).

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Орфоэпические нормы современного русского языка	3
3.	Лексические нормы	3
4.	Стилистические нормы	2
5.	Морфологические нормы	5
6.	Орфографические нормы	9
7.	Синтаксические и пунктуационные нормы	8
8.	Речевой этикет	2
9.	Зачёт по теме «Нормы русского литературного языка»	1
	Итого	34

Содержание учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности.

Перечень тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Введение	1	Усвоение норм литературного языка. Работа с различными видами словарей. Лингвистический анализ текста. Выполнение тестов.
Орфоэпические нормы современного русского языка	3	Работа с орфоэпическим словарем. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм
Лексические нормы	3	Работа с текстами, разбор грамматических, речевых ошибок. Нахождение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках, художественной литературе. Запись примеров.
Стилистические нормы	2	Работа с текстами на карточках, определение стилевой принадлежности текстов. Написание сочинения-рассуждения.
Морфологические нормы	5	Работа с текстами, разбор грамматических ошибок. Нахождение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках, художественной литературе. Запись примеров.
Орфографические нормы	9	Освоение алгоритмов использования орфографических правил. Группировка слов в соответствии с типами орфограмм. Составление индивидуальной карты ошибок. Разработка алгоритма применения правила. Самостоятельная работа, составление опорных схем, алгоритма. Выборочно-распределительный диктант. Конкурс на восстановление деформированного текста. Осложнённое списывание. Выработка орфографической зоркости, использование орфографических словарей. Работа с тестами.
Синтаксические и пунктуационные нормы	8	Построение словосочетаний с различными видами связи. Исправление синтаксических ошибок. Работа с текстом: осложнённое списывание, постановка пропущенных знаков препинания. Редактирование

		данных в упражнении предложений в соответствии с книжными нормами литературного языка, запись предложений в исправленном виде.
Речевой этикет	2	Участие в ролевых играх. Составление диалогов. Просмотр видеороликов, анализ ситуаций.. Работа с текстами на карточках.
Зачёт по теме «Нормы русского литературного языка»	1	Обобщение изученного материала. Выполнение тестовой работы
Итого	34	

Календарно - тематическое планирование

№ пп	Тема	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
Введение – 1 час.			
1.	Понятие нормы литературного языка. Виды норм.	1 неделя сентября	
Орфоэпические нормы – 3 часа			
2.	Общее понятие об орфоэпических нормах. Типы орфоэпических норм.	2 неделя сентября	
3.	Нормы произношения	3 неделя сентября	
4.	Нормы ударения	4 неделя сентября	
Лексические нормы – 3 часа			
5.	Лексические нормы русского языка. Смысловая точность речи	5 неделя сентября	
6.	Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление.	1 неделя октября	
7.	Употребление фразеологизмов.	2 неделя октября	
Стилистические нормы - 2 часа			
8.	Стили речи. Стилистические нормы.	3 неделя октября	
9.	Функционально-стилевая окраска слов	4 неделя октября	
Морфологические нормы – 5 часов			
10.	Морфологические нормы. Причины вариантности в формах слова.	2 неделя ноября	
11.	Употребление имён существительных	3 неделя ноября	
12.	Употребление имён прилагательных в речи.	4 неделя ноября	
13.	Употребление имён числительных в речи.	1 неделя декабря	
14.	Нормативное употребление форм глаголов.	2 неделя декабря	
Орфографические нормы – 9 часов			
15.	Правописание гласных в корнях слов	3 неделя декабря	
16.	Правописание согласных в корне слова.	4 неделя декабря	
17.	Правописание приставок.	2 неделя января	
18.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	3 неделя января	
19.	Правописание О-Ё-Е после шипящих и ц.	4 неделя января	
20.	Слитное и дефисное написание слов	1 неделя февраля	
21.	Правописание НЕ и НИ	2 неделя февраля	

22.	Правописание наречий	3 неделя февраля	
23.	Правописание предлогов, союзов частиц	4 неделя февраля	
Синтаксические и пунктуационные нормы – 8 часов			
24.	Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.	1 неделя марта	
25.	Трудные случаи управления.	2 неделя марта	
26.	Трудные случаи согласования	3 неделя марта	
27.	Синтаксические нормы и пунктуация. Роль пунктуации в письменном общении.	4 неделя марта	
28.	Предложения с однородными членами	1 неделя апреля	
29.	Употребление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при них	2 неделя апреля	
30.	Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями.	3 неделя апреля	
31.	Знаки препинания в сложном предложении	4 неделя апреля	
Речевой этикет – 2 часа			
32.	Культура речи и этические нормы общения	1 неделя мая	
33.	Формулы речевого этикета.	2 неделя мая	
Обобщение и контроль по теме – 1 час.			
34.	Зачёт по теме «Нормы русского литературного языка»	3 неделя мая	